

# 자유학기제 학생체험 활동 안전관리 매뉴얼

연구책임자 | 김호순(대원대학교)

공동연구자 | 김준영(대원대학교)





**I . 자유학기제 안전에 대한 이해\_1**

1. 자유학기제의 체험 활동 이해 .....	3
2. 자유학기제 체험 활동 안전에 대한 기본개념 .....	10
3. 자유학기제 체험과 연계할 수 있는 청소년 인증기관 및 프로그램 .....	12
4. 외국의 학생 안전정책 및 교육 사례 분석 .....	13

**II . 자유학기제 체험 활동 안전 예방 및 대처 기본지침\_15**

1. 학교 및 교사의 학교 안전사고 개입 기본수칙 .....	17
2. 학생의 학교 안전사고 예방 기본수칙 .....	18
3. 학교 밖 이동시 안전 수칙 .....	22

**III . 체험 활동 유형별 안전 예방 및 안전수칙\_25**

1. 직업 · 진로 체험 활동 .....	27
2. 문화 · 예술 체험 활동 .....	35
3. 야외 · 스포츠 체험 활동 .....	40
4. 동아리활동 .....	48

**참고문헌\_53**

**부 록 I \_57**

1. 응급처치 동의서 .....	59
2. 안전사고 경험보고서 .....	60

## 부 록Ⅱ\_61

1. 상황판단 .....	61
2. 도움요청 .....	62
3. 응급처치 .....	62
4. 활동 유형별 응급처치 .....	63

## 부 록Ⅲ\_61

1. 상황판단 .....	61
2. 도움요청 .....	62
3. 응급처치 .....	62
4. 활동 유형별 응급처치 .....	63

## 부 록Ⅳ\_67

## 부 록Ⅴ\_69

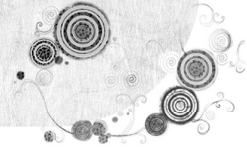
1. 구급상자 구비 내용물 .....	69
2. 비상 상비약 목록 및 복용방법 .....	69



## I. 자유학기제 안전에 대한 이해



# I. 자유학기제 안전에 대한 이해



## 1 자유학기제의 체험 활동 이해<sup>1)</sup>

### 1) 자유학기제의 개념

- 중학교 교육과정 중 한 학기 동안 학생들이 중간·기말고사 등 시험부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업운영을 토론, 실습 등 학생 참여형으로 개선하고, 진로탐색 활동 등 다양한 체험 활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도

### 2) 자유학기제의 목적

- 학생들이 스스로 꿈과 끼를 찾고, 자신의 적성과 미래에 대해 탐색·고민·설계하는 경험을 통해 지속적인 자기성찰 및 발전할 수 있는 기회 제공
- 지식과 경쟁 중심 교육을 자기주도 창의학습 및 미래지향적 역량(창의성, 인성, 사회성 등) 함양이 가능한 교육으로 전환
- 공교육 변화 및 신뢰 회복을 통해 학생이 행복한 학교생활 제공

### 3) 자유학기제 기본방향

- 자유학기에 집중적인 진로수업 및 체험을 실시하여 초등학교(진로인식), 중학교(진로탐색), 고등학교(진로설계)로 이어지는 진로교육 활성화

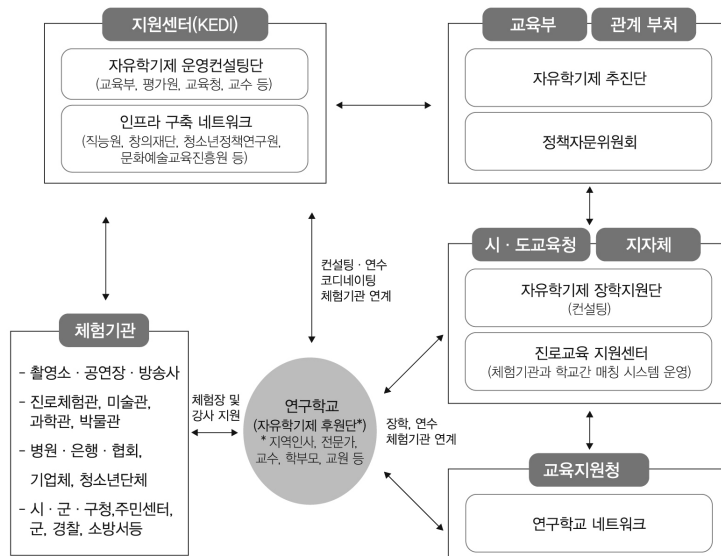
1) 자유학기제의 체험 활동 이해 내용은 교육부 “중학교 자유학기제 시범운영계획” 발표 보도자료 붙임1. 자유학기제 시범 운영계획(안) 자료를 토대로 정리·요약한 내용임.

- 꿈과 끼를 키우는 교육 프로그램 운영이 원활히 이루어질 수 있도록 학교의 교육과정 자율성 대폭 확대
- 자유학기제 대상학기는 학생들의 발달단계를 고려하여 결정하되, 연구학교의 운영 등을 통해 신중히 결정
- 자유학기제에 특정 기간에 집중되어 실시되는 중간·기말시험은 실시하지 않고, 학생의 기초적인 성취수준 확인 방법 및 기준 등은 학교별 마련
- 자유학기제를 교육과정 운영, 수업방식 등 학교 교육방법 전반의 변화를 견인하는 계기로 활용

#### 4) 자유학기제 교육과정 편성·운영 방안

- 학생의 체계적인 진로탐색 기회 확대
- 학생의 관심과 흥미를 불러오는 체험·참여형 프로그램 강화
- 학생의 참여와 활동을 중심으로 하는 교수·학습방법의 다양화
- 학생의 자율성을 존중하는 유연한 교육과정 편성·운영
- 자유학기제 취지에 맞는 평가방법 마련

#### 5) 자유학기제 체험 인프라 구축 및 지원방안



출처: 교육부 (2013). 교육부, “중학교 자유학기제 시범운영계획” 발표. 보도자료.



## 6) 자유학기제 체험 활동의 유형

### (1) 진로탐색활동

- 학교수업에 진로교육 내용 반영, 진로와 연관된 통합교과 운영 등
- 진로상담교사 우선 배치, 무료 진로검사, 진로상담 어플(4종) 활용 등
- 2회 이상 전일제 체험, 학생이 계획하고 학교가 출석을 인정하는 자기주도 체험, 진로캠프, 사회인사 특강 등
- 학생부에 진로희망 이유·비전 등도 기술, 학생의 상담·체험 결과를 누적하여 진로 포트폴리오 구성 등
- 진로검사, 초청강연, 포트폴리오 제작 활동현장체험, 직업리서치, 모의창업 등

### (2) 동아리활동

- 학생 희망에 따른 동아리 개설 및 동아리간 연계 활동 강화
- 청소년 단체(스카우트, RCY 등) 참여 권장 및 교육청의 지원 확대
- 교육지원청과 학교 공동으로 학교 밖 인프라 발굴 및 확보를 확대하여 방과 후, 토요일 등을 활용한 동아리 활동 지원 강화
- 문예토론, 라인댄스, 벽화제작, 과학실험, 웹툰 제작, UCC 제작, 천체관측, 연극, 오케스트라 등

### (3) 예술·체육활동

- 문체부의 문화·예술·체육 전문강사를 활용하여 예체능 교육 내실화
- 예체능과 국·영·수·사·과 교육간 융합 프로그램 운영 활성화
- 국악, 무용, 만화, 사진, 디자인, 축구·농구·배구·배드민턴, 스포츠리그 등

### (4) 학생 선택 프로그램 활동

- 선택형 프로그램은 학교별 동아리에서 중·장기에 걸친 프로그램 중심으로 운영하여 학생들의 지속적인 흥미 유발 및 교육 효과 증대
- 학교별로 학생들의 관심 분야, 선호 프로그램, 만족도 등을 주기적으로 조사·피드백하여 수요자가 원하는 프로그램 발굴
- 현재 운영 중인 창·체 중 이론 전달, 간접체험 중심 프로그램을 선별하여 체험·활동형 내용으로 대체

- 창조적인 글쓰기, 한국의 예술 발견하기, 미디어와 통신, 학교잡지 출판하기, 드라마와 문화, 녹색학교 만들기 등

## 7) 자유학기제 체험 활동 수요조사 결과 분석<sup>2)</sup>

- 조사기관: 한국교육개발원 자유학기제지원센터
- 조사대상: 자유학기제 연구학교(42개교)의 대상 학생 7,810명
- 조사기간: 2013년 7월 1일~ 7월 8일

### (1) 기본교과 수업방식

〈표 1-1〉 기본 교과 수업 방식에 대한 전체 학생의 응답

수업 방식		응답자 수(백분율)
1	체험중심수업	5,115(65.49%)
2	협동학습(모둠활동)	860(11.01%)
3	강의식 수업	804(10.29%)
4	프로젝트 학습	465(5.95%)
5	토론식 수업	455(5.83%)
6	기타	47(0.60%)
7	무응답	24(0.31%)
총계		7,810(100%)

### (2) 가장 선호하는 자율과정

〈표 1-2〉 자율과정에 대한 전체 학생의 응답

자율과정		응답자 수(백분율)
1	학생 선택프로그램	2,527(32.36%)
2	예술체육	2,460(31.50%)
3	동아리 활동	1,855(23.75%)
4	진로탐색	936(11.98%)
5	무응답	32(0.41%)
총계		7,810(100%)

2) 출처: 한국교육개발원(2013). 자유학기제 운영 프로그램 학생 수요조사 결과. 연구자료 CRM 2013-85.

(3) 진로탐색영역에서 가장 참여하고 싶은 활동

〈표 1-3〉 진로탐색 영역에 대한 전체 학생의 응답

		응답자 수(백분율)
1	현장 체험 활동	5,077(65.01%)
2	나를 찾아가는 여행	851(10.90%)
3	진로 검사	648(8.30%)
4	모의 창업	317(4.06%)
5	진로 관련 초청 강연	316(4.05%)
6	직업 리서치	303(3.88%)
7	진로 탐색 포트폴리오 제작	178(2.28%)
8	기타	72(0.92%)
9	무응답	48(0.61%)
총계		7,810(100%)

(4) 학생 선택프로그램에서 가장 참여하고 싶은 활동

〈표 1-4〉 학생 선택프로그램에 대한 전체 학생의 응답

프로그램		응답자 수(백분율)
1	요리 실습	2,795(35.79%)
2	바리스타	1,440(18.44%)
3	패션 디자인	627(8.03%)
4	미디어와 통신	505(6.47%)
5	드라마와 문화	479(6.13%)
6	자유주제 연구	476(6.09%)
7	미니컴퍼니 경영	406(5.20%)
8	우리역사 바로알기	234(3.00%)
9	농림수산 체험 활동	179(2.29%)
10	기타	137(1.75%)
11	녹색학교 만들기	132(1.69%)
12	한국의 예술 발견하기	117(1.50%)
13	창조적 글쓰기	105(1.34%)
14	학교잡지 출판하기	92(1.18%)
15	무응답	86(1.10%)
총계		7,810(100%)

(5) 동아리활동에서 가장 참여하고 싶은 활동

〈표 1-5〉 동아리 활동에 대한 전체 학생의 응답

프로그램		응답자 수(백분율)
1	스마트폰앱 개발	1,262(16.16%)
2	웹툰 제작	660(8.45%)
3	가구만들기	631(8.08%)
4	로봇만들기	627(8.03%)
5	댄스	575(7.36%)
6	프라모델 제작	517(6.62%)
7	보컬 트레이닝	509(6.52%)
8	벽화 그리기	399(5.11%)
9	과학실험	389(4.98%)
10	기타	387(4.96%)
11	연극	271(3.47%)
12	자동차 디자인	243(3.11%)
13	UCC 제작	235(3.01%)
14	생명 과학	214(2.74%)
15	오케스트라	213(2.73%)
16	천체관측	179(2.29%)
17	라인댄스	177(2.27%)
18	지역사회봉사	171(2.19%)
19	무응답	83(1.06%)
20	문예토론	68(0.87%)
총계		7,810(100%)

(6) 예술영역 중 학생이 가장 참여하고 싶은 활동

〈표 1-6〉 예술 영역에 대한 전체 학생의 응답

프로그램		응답자 수(백분율)
1	만화	1,431(18.32%)
2	악기연주	1,180(15.11%)
3	디자인	1,061(13.59%)
4	사진	914(11.70%)
5	공예	702(8.99%)
6	영상촬영	542(6.94%)
7	가창	367(4.70%)

프로그램		응답자 수(백분율)
8	영상편집	303(3.88%)
9	무용	300(3.84%)
10	영상기획	172(2.20%)
11	기타	168(2.15%)
12	지휘·작곡	136(1.74%)
13	무응답	118(1.51%)
14	음향	108(1.38%)
15	조명	90(1.15%)
15	국악	90(1.15%)
17	회화	74(0.95%)
18	조소	54(0.69%)
총계		7,810(100%)

(7) 체육 영역 중 학생이 가장 참여하고 싶은 활동

〈표 1-7〉 체육 영역에 대한 전체 학생의 응답

프로그램		응답자 수(백분율)
1	배드민턴	984(12.60%)
2	축구	911(11.66%)
3	사격	875(11.20%)
4	스케이트	528(6.76%)
5	야구	431(5.52%)
6	수영	415(5.31%)
7	승마	389(4.98%)
8	농구	358(4.58%)
9	양궁	314(4.02%)
10	스키	288(3.69%)
11	탁구	286(3.66%)
12	볼링	275(3.52%)
13	복싱	261(3.34%)
14	기타	211(2.70%)
15	태권도	197(2.52%)
16	사이클	184(2.36%)
17	펜싱	152(1.95%)
18	골프	98(1.25%)
19	육상	92(1.18%)
20	테니스	90(1.15%)
총계		7,810(100%)

## 2 자유학기제 체험 활동 안전에 대한 기본개념

### 1) 학교 안전교육의 필요성

- 학교는 신체활동이 활발한 청소년들이 집단으로 활동하는 공간으로서 다양한 교육활동이 복합적으로 전개되고 있어 학교 안전사고의 위험에 항상 노출. 이에, 학생들이 신나고 즐거운 학교생활을 누리기 위해서 학교생활의 안전성 확보가 매우 중요(인천광역시교육청, 2010)
- 학교 안전사고는 피해 학생에게 신체적·심리적 상처를 남기고 부모 또한 심리적·경제적으로 큰 고통을 받게 됨. 따라서 학교 안전에 관한 지식과 상황별 대처방법 등을 체계적으로 다루는 학교 안전교육을 철저히 실시하여 사고발생을 예방해야 하며, 사고발생의 책임소재를 둘러싼 분쟁으로 교사의 사기가 저하되어 교육활동이 위축되지 않도록 대비(인천광역시교육청, 2010)
- 학교에서는 학교환경을 정비하고 위험 요소를 조기에 발견하는 등 관리를 철저히 해야 함. 지속적인 안전교육과 실천을 통해 학생과 교사의 안전의식이 강화되고 일상화될 수 있어야 하며, 나아가 안전문화를 형성, 정착시켜 나가야 함(인천광역시교육청, 2010).

### 2) 학교 안전교육에 대한 대처

#### (1) 학교 안전사고 처리상의 어려움

- 학교 안전사고는 학생들 간의 장난, 게임, 단순한 다툼 등에서 비롯되는 경우가 적지 않아 이에 따른 책임 소재가 불분명하고, 쌍방의 과실이 경합되는 경우가 많아 처리하기 어려움(인천광역시교육청, 2010).
- 가해자가 명확한 경우라 해도 그 책임을 묻기가 쉽지 않으며, 경제적 배상 능력이 없는 경우도 상당수 있음(인천광역시교육청, 2010).
- 안전사고 발생시 즉각적인 대응과 현명한 판단과 조치가 매우 중요(인천광역시교육청, 2010)

- 초기 대응 미숙으로 피해학생과 학부모의 불만이 팽배하고, 학교에 대한 불신이 증폭되어 의사소통에 어려움 발생(인천광역시교육청, 2010)
- 학교 안전사고 처리과정에서의 감정적인 문제로 인해 해결이 곤란하게 되는 경우가 있으며, 사고처리 결과를 예단하는 것은 사고 해결에 도움이 될 수 없으므로 각별히 유의해야 함(인천광역시교육청, 2010).

## (2) 학교 안전사고 예방을 위한 활동

- 학교 안전사고는 사전의 예방교육과 사고발생 시, 초기 응급조치가 중요하므로 평소에 이와 관련한 교육을 정기적으로 실시
- 교육활동의 안전사고 대비 보험가입 여부 및 조건 확인
  - 학교 안전공제회 등 보험가입 및 조건 확인
  - 활동장소로 이동하기 위한 자동차의 종합보험가입 및 조건 확인
  - 활동장소로 이동하기 위한 여행자 보험가입 및 조건 확인
  - 숙박시설 이용 시 영업배상책임보험 가입 및 조건 확인
- 교육활동의 정기적인 안전점검 및 안전교육 여부 확인
  - 정기적인 안전점검(소방, 전기, 가스, 수질, 전반시설 등 개별법령) 결과 및 조치사항 확인
  - 자체 안전점검 결과 및 조치사항 확인
  - 직원의 내·외부 안전교육 실시 여부
- 위험성이 높은 장소에 안전시설(장비) 설치여부
  - 학교의 위험성이 있는 장소의 안전조치, 점검, 교육 등
  - 실험실의 안전 조치, 점검, 교육 등
  - 체육시설의 안전 조치, 점검, 교육 등

### 3 자유학기제 체험과 연계할 수 있는 청소년 인증기관 및 프로그램

#### 1) 청소년수련시설 평가

- 청소년수련시설의 정기적인(3년) 평가
- 청소년유형별(청소년수련원·청소년유스호스텔, 청소년수련관, 청소년문화의 집) 평가
- 청소년수련시설 평가에 운영평가뿐만 아니라 안전전문기관의 안전점검 결과를 반영하여 평가 등급별 현황 공지
- 청소년수련시설 전문성 강화를 통한 청소년활동 기반 증대
- 청소년수련시설 운영 프로그램 및 서비스 수준 향상
- 우수 운영사례 발굴 및 확산
- 참조: 한국청소년수련시설협회 <http://www.youthnet.or.kr/>

#### 2) 청소년수련활동인증제

- 국가 및 지방자치 단체 또는 개인·법인·단체 등이 실시하고자 하는 청소년 활동을 프로그램, 지도력, 활동환경, 활동기록관리가 일정한 기준을 갖추었음을 심사하여 인증하고 인증수련활동에 참여한 청소년의 활동기록을 유지·관리·제공하는 ‘국가인증제도’
  - 국가가 청소년수련활동의 공공성과 신뢰성을 인증함으로써 청소년활동 정책의 실효성 제고
  - 청소년의 교육·사회적 환경 변화에 따른 양질의 청소년활동 정책과 참여 기회 제공
  - 다양한 청소년활동 정보 제공 및 청소년 활동 참여 활성화
  - 자기 계발 및 진로 모색 등에 활용 가능한 활동 기록 관리·제공
- 참조 : 청소년수련활동인증정보시스템  
<http://yap.youth.go.kr/yap/index.do>



### 3) 국제청소년성취포상제

- 만 14-25세 사이의 모든 청소년들이 신체단련, 자기개발, 봉사 및 탐험 활동을 통해 그들의 잠재력을 최대한 개발하고, 청소년 자신 및 지역사회와 국가를 변화시킬 수 있는 삶의 기술을 갖도록 하는 국제적 자기 성장 프로그램
  - 국제청소년성취포상제는 자신이 평소에 하고 싶었던 가치있는 활동을 스스로 정하고, 계획하며 매주 지속적인 활동을 하도록 하는 활동
  - 개인별 맞춤 성취목표에 따라 자신의 적성과 능력을 찾아 갈 수 있도록 도와주는 제도
  
- 참조 : 국제청소년성취포상제 <http://www.koraward.or.kr/>

## 4 외국의 학생 안전정책 및 교육 사례 분석

### 1) 미국의 학생안전정책

- 연방정부 차원: 미보건성(Department of Health and Human Services) 질병통제센터(Centers for Disease Control and Prevention) 산하 국립상해예방관리센터(National Center for Injury Prevention and Control)에서 전개(김승권 외, 2008)
  - 아동과 관련된 안전사업은 가정에서 화재 및 익사, 추락, 레저 및 스포츠와 연관된 안전보호사업 전개
  - 학교에서 학생들의 통학버스 안전, 자전거 안전, 놀이 및 스포츠 안전사업 전개
  - 안전한 지역사회사업으로 자전거 및 보행자 안전, 어린이 추락 예방사업, 놀이시설 안전 등의 어린이안전사업 전개

- 주정부차원: 1991년 이후로 아동안전네트워크(Child Safety Network) 전국상해폭력방지자원센터(National Injury and Violence Prevention Resource Center)를 설립하여 주요 활동 전개(김승권 외, 2008)
  - 비의도성 사고와 의도성 사고의 원인에 대한 정보 제공
  - 아동과 청소년 안전정책 수립을 위해 각 주에 기술 지원
  - 각 주의 안전담당자들을 교육하고 자원 제공
  - 사고예방을 위한 연구·조사활동과 정책 활동
  - 주 및 지방사고 예방담당자를 대신하여 연방기관 내에서 대변자 역할 수행 전개

## 2) 영국의 안전교육

- 학교에서 학교 정규교육과정 내에서 독립교과 또는 다른 교과목과 통합교과로서 안전교육 실시(김승권 외, 2008)
- 개인, 사회, 건강교육, 시민교육, 직업교육 등의 과목에서 안전교육을 강화 국가교육과정의 범교과 안전교육 내용 포함(김승권 외, 2008).
- 영국정부는 아동을 대상으로 하는 안전교육을 제대로 실시하기 위한 자료 공급과 지원을 안전전문기관과 시민단체를 통해 지원(김승권 외, 2008)
- 학교보건교육원(SHEU)을 통해 초·중등학교 학생의 안전보건 교육에 대한 지원을 하고 있으며, 주기적으로 안전실태를 조사연구(김승권 외, 2008)

## 3) 일본의 안전교육

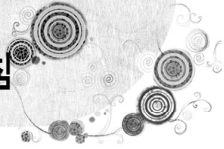
- 일본은 학교보건법을 통해 학교 안전교육 및 관리에 대한 전반적인 사항을 관리(김승권 외, 2008)
- 초등학교에서 안전하고 건강한 생활을 위해 필요한 습관을 기르고 조화로운 심신발달을 도모한다는 교육목표에 따라 안전교육을 독립과목으로 편성하여 연간 40시간의 안전교육 실시(김승권 외, 2008)
- 생명존중과 안전유지를 비롯한 규칙의 준수, 공공심의 함양, 학급활동을 통한 안전지도, 부상을 잘 당하는 아동이나 부상당하기 쉬운 성향을 가지 아동 등에 대하여 수업 전, 방과 후, 휴식시간 등 수시로 필요한 지도에 중점 관여(김승권 외, 2008)



## Ⅱ. 자유학기제 체험 활동 안전 예방 및 대처 기본지침



## II. 자유학기제 체험 활동 안전 예방 및 대처 기본지침



### 1 학교 및 교사의 학교 안전사고 개입 기본수칙

#### 1) 교내 안전예방 및 대처 기본수칙

##### ○ 신속한 구호활동

- 학교 안전사고 발생 시 신속하게 대처하며, 책임 있는 자(보건교사, 응급 처치 자격증 소지자 등)가 처리함.
- 응급조치 및 피해자의 후송 등은 신속히 119에 연락하여 처리하고, 보건 교사 혹은 담임 및 교과교사는 반드시 병원까지 동행하여 외상이 없더라도 진단 및 검사를 받게 함.
- 사고자가 의식이 없거나 쓰러져 일어나지 못하는 등 부상 상태를 파악할 수 없을 때에는 사고발생 장소에서 다른 곳으로 무리하게 이동시키지 말고 현장에서 전화로 119에 신고하고 조치에 따름.

##### ○ 학교장 보고 및 학부모 연락

- 보건교사 혹은 사고현장 관리교사는 사고발생 경위를 정확하게 파악하여 육 하원칙에 의해 기록하고, 사고현장 사진을 확보하며, 주위에 함께 있던 학생 등도 기록하게 하고, 아울러 교사의 직무수행과 사후조치 내용도 기록함.
- 책임관계에 관한 다툼이 발생할 수 있으므로 사고발생 과정을 잘 알고 있는 증인 확보
- 사고처리에 있어 학교 측의 창구를 단일화하여 운영(사고담당자 지정)
- 사고처리 관련 사항은 학생의 친권자인 학부모(또는 보호자)와 직접 협의 (학부모 아닌 제3자 개입 시, 사고처리의 본질이 왜곡될 수 있음)

- 사고발생 통지 및 공제급여 청구
  - 담당교사는 공제급여시스템(www.schoolsafe.or.kr)을 통해 사고발생 내용을 통지
  
- 치료 완료 이후 공제급여 청구
  - 치료의 장기화 또는 학부모의 요청 시 중간 청구 가능
  
- 공제회 지급 결정
  - 학부모 : 보상금 송금, SMS 또는 E-mail로 통보
  - 학 교 : 공제급여 결정 통보서 송부

## 2 학생의 학교 안전사고 예방 기본수칙

### 1) 학교 일상생활 안전수칙

- (1) 교내 통행 안전
  - 복도 통행 안전
    - 복도로 통행할 때에는 교실문과 부딪히지 않도록 바깥 창문 쪽으로 통행
    - 복도에서 걸어가고 있는 앞 사람이나, 옆 사람의 발을 걸지 않도록 주의
    - 어깨동무를 하고 다니다가 남을 쓰러뜨리는 일이 없도록 주의
    - 복도에서 뛰거나 장난하지 않도록 주의
    - 한눈을 팔면서 뒷걸음질하거나 뒤돌아보면서 뛰지 않도록 주의
  
  - 계단 통행 안전
    - 계단을 오르내릴 때 뛰지 않도록 함.
    - 주머니에 손을 넣은 채 계단을 오르내리다가 넘어지면 크게 다칠 수 있으므로, 계단을 이용할 때 주머니에 손을 넣지 않도록 주의

- 비나 눈이 온 뒤에 계단의 물기로 미끄러지기 쉬우므로 특별히 조심할 것
- 겨울철 영하의 날씨에는 가급적 계단 물청소를 하지 않음.

### ○ 계단 난간 안전

- 난간을 잡고 서로 장난을 하면 않도록 주의
- 난간 사이에 머리를 넣지 않도록 주의
- 난간을 이용하여 미끄럼을 타지 않도록 주의

### (2) 문이나 창문 이용 안전

- 문을 열거나 닫을 때, 뒤에 따라 들어오는 사람은 없는지 확인하도록 지도
- 문을 잡고 서로 당기거나 장난하지 않도록 지도
- 창문 밖으로 몸을 내밀지 말도록 지도
- 창문에 매달려 있거나 창문 난간 사이에 머리를 넣지 않도록 지도
- 창문 가까이에 있는 책상이나 다른 기구를 통해 창문 난간 베란다로 나가지 않도록 지도
- 2층 이상의 교실의 유리창 청소는 하지 않도록 지도
- 창틀은 덜컹거리지 않은지 확인하고, 고정되도록 조치
- 깨진 유리창이 방치되어 있는지는 않은지 점검
- 빠지려고 하는 창문이나 출입문 등은 담임교사에게 연락하여 즉시 수리하도록 조치
- 창문에 보호대나 난간이 없을 경우 안전을 위해 설치 요청. 이때 난간 한쪽을 개폐식으로 하여 화재 등 비상시에 대비
- 2층 이상의 창문에는 안전장치를 설치하여 베란다에서 추락하는 등의 사고를 사전 방지

### (3) 교실

- 각종 전열기(빔프로젝트, VCR, 컴퓨터, 에어컨, 온풍기, 선풍기, 식물화상기, TV, 녹음기 등)의 이용 시에는 장시간 사용으로 인해 과열되지 않도록 주의
- 교실 내 콘센트에 전열, 전기 기구를 함부로 꽂지 않으며, 사용하지 않는 전기제품은 콘센트 분리하도록 지도

- 출입문 이용 시 손발이 틈새에 끼지 않도록 지도
- 교실 내의 장난과 심한 행동은 항상 물체의 모서리 등 날카로운 부분에 부딪혀 다칠 수 있으므로 이에 대한 지도 필요
- 책상 위에 올라서서 유리창에 기대거나 창틀 위에 올라간다가 창문 난간에 기대어 앉거나 밖으로 몸을 내밀지 않도록 지도
- 교실 내 각종 학습 시설물에 타격을 가하거나 파손하지 않도록 지도
- 뛰어 다니거나 심한 장난을 하지 말고, 특히 안경을 낀 채 심한 장난을 하지 지도
- 친구들과 책걸상이나 칼, 연필 등 학용품으로 장난치지 않도록 지도
- 만약의 사태에 대비해 소화기를 설치하고 평소 사용법을 익히도록 지도
- 자리를 뜰 때에는 의자를 책상 밑으로 넣는 등 책걸상 주변 정리를 잘하여 통행에 불편을 주지 않도록 지도
- 겨울철 온풍기 주변은 항상 청결을 유지하여 화재를 예방하고 자주 환기를 하도록 지도
- 교실 내 책상이나 교탁 등 날카로운 부분이 돌출 되면 즉시 안전 수리를 위해 담임교사에게 알림.
- 교실에 금이 가거나 깨진 유리창이 있는지 수시로 점검하며, 깨진 유리는 맨손으로 빼거나 만지지 말고 곧바로 행정실이나 담임교사에게 연락

#### (4) 운동장

- 각종 공을 비롯하여 체육수업 시 사용하는 교구, 교재 및 농구대, 핸드볼 골 대, 평행봉, 배구 지주 등 체육시설물을 함부로 이동시키지 않으며, 이를 이용한 장난은 부상의 위험이 따르므로 항상 조심하여 부상이나 사고를 사전에 예방
- 실기수업 중에는 항상 체육복을 입고, 운동장이나 강당을 벗어날 때는 반드시 지도교사의 허락을 받고 이동
- 공놀이를 할 때는 안경을 벗어 두거나 얼굴 쪽에 맞지 않도록 미리 주의하며, 운동장에서는 앞뒤 등 주변을 살펴보며 뛰어 놀도록 지도
- 준비운동을 철저히 하여 부상을 예방하고 항상 질서 유지하도록 지도
- 운동장 수업 시 실기를 하고 있는 학생을 웃기거나 건드리지 않도록 지도



- 축구 경기나 각종 운동 시에 불필요한 신체 접촉을 줄여 부상 예방
- 수업 중 부상을 입었을 시에는 즉시 지도교사에게 알리고 학교 보건실이나 병원에서 치료를 받도록 지도
- 기타 위험한 행동이나 상식적으로 해서는 안될 행동은 하지 않도록 지도

#### (5) 화장실

- 화장실은 가급적 자기 층의 화장실 이용
- 출입문이 강화 유리문인 경우에는 문을 열고 닫을 때 손이나 발이 끼이지 않도록 조심하도록 주의
- 문턱에 걸려서 넘어지지 않도록 주의
- 화장실 바닥에는 물기가 없도록 하며 미끄러지지 않게 조심해서 걸도록 주의
- 화장실 출입문을 갑자기 열거나 발로 차서 열지 않도록 주의
- 짓궂은 장난으로 노크하거나 함부로 문을 여는 행동은 하지 않도록 주의
- 문을 열기 전에 ‘노크’ 를 하며, 2인 이상이면 줄을 서서 질서를 지키고 새치기를 하거나 남을 떠밀지 않도록 지도
- 화장실 안에 있을 때 밖에서 ‘노크’ 하면 안에서도 가볍게 ‘노크’ 를 하도록 함.
- 용변 시 바른 자세로 보고, 용변이 끝나면 깨끗하게 휴지를 처리하며 물 내림 스위치를 조심히 다루도록 지도
- 화장실 문 앞에 다른 사람이 기다리고 있다는 생각을 하고 안에서 나올 때 갑자기 문을 열지 않도록 지도(밖으로 열리는 문)
- 세수를 하고 있는 학생을 떠밀어 얼굴이 세면대에 부딪치지 않도록 지도
- 화장실 청소용구의 정리정돈을 잘하고 장난을 치거나 뛰어 다니지 않도록 지도
- 화장실내 난방기구 등에 불장난을 하지 않으며 휴지를 적셔 장난하지 않도록 지도

### 3 학교 밖 이동시 안전 수칙

#### 1) 도보

##### (1) 도로를 횡단할 때

- 보행자는 교통법규를 반드시 준수. 녹색불이 켜지기 전에 차도에 내려서지 말아야 하며, 녹색불이 켜진 뒤 바로 뛰어나는 것은 위험함. 횡단보도라도 절대 안전한 곳이 아니므로 차량의 운전자가 ‘나’ 자신을 보았는지 확인 후 횡단
- 멀리서 다가오는 차의 속도가 예상보다 빠를 수 있기 때문에 멀리 있다는 것으로 안심하면 안됨.
- 횡단보도를 건널 때, 절대로 뛰어 건너지 않음. 뛰는 사람의 사고 위험은 걷는 경우보다 7배, 차량 사이 또는 차량 앞, 차량 뒤로 땄 경우는 사고 위험이 18배 높다는 것을 인지
- 도로 횡단 중 또는 길을 걸을 때 갑자기 멈추거나 되돌아 나오는 등의 돌발적인 행동을 하지 않음. 운전자는 보행자가 건넌 방향으로 똑바로 걸어갈 것이라고 기대하므로 사고의 위험이 높음.
- 차 사이를 지나 건너지 않음.
- 무단횡단은 절대 금하고, 반드시 횡단보도, 육교, 지하도 이용

##### (2) 보도를 통행할 때

- 현행 우측보행 방식을 도로의 여건에 맞도록 차량을 마주보고 통행(대면 통행)
- 보도에 장애물이 있어서 차도로 내려와야 하는 경우는 반드시 뒤쪽에서 차가 오는지 확인하고 차도로 내려옴.
- 골목길에서 큰길로 나갈 때, 커브길 진입 전에, 차량의 진행여부를 확인할 수 있도록 뛰지 말고 우선멈춤 습관을 갖도록 함.
- 여럿이 옆으로 늘어서서 걷지 않도록 지도
- 스마트폰을 사용하거나 음악을 들으며 걷지 않도록 지도
- 공을 차면서 걷거나 도로에서 인라인스케이트나 킥보드를 타는 행동은 하

지 않아야 하며, 친구들과 놀이를 하면서 걷지 않도록 지도

- 야간보행 시, 자동차 전조등 빛이 비추는 범위를 넘어설 경우 운전자가 사물을 확인할 수 없다는 사실을 알고 항상 조심
- 비오는 날, 어두운 날, 저녁에는 가능한 밝은 색의 옷을 입고 통행
- 겨울철, 그늘진 곳을 지날 때에는 노면 결빙 가능성을 생각하면서 손을 주머니에 넣지 말고 팔을 움직이며 조심스럽게 걸음.

## 2) 자전거

- 자전거의 통행이 제한된 고가도로, 자동차 전용도로에서는 자전거를 이용하지 못함.
- 자전거의 운전자는 자전거도로가 따로 있는 곳에서는 그 자전거도로로 통행하여야 하고, 자전거도로가 설치되지 아니한 곳에서는 도로의 우측 가장 자리에 붙어서 통행
- 자전거를 타고 갈 때에는 차량 신호등을 따르고, 끌고 갈 때에는 보행자 신호를 따름.
- 자전거 야간안전등이 없는 경우 야간도로 주행 금지
- 자전거를 탈 때에는 반드시 안전모, 장갑 등 안전장비 착용
- 보도나 골목길을 달릴 경우 보행자가 우선임을 잊지 말고 천천히 주행
- 집단으로 주행할 때는 옆으로 나란히 진행하지 말고 반드시 한 줄로 주행
- 짐을 핸들에 걸고 타지 말아야 하며, 짐받이에 사람을 태우지 않음.
- 양손을 놓거나 한 손만으로 핸들을 잡지 않고, 양손으로 핸들을 잡아 주행
- 도로를 횡단할 때에는 반드시 횡단보도를 이용하여, 오른쪽으로 내려서 천천히 끌고 감.
- 자전거를 정지할 때는 정지하기 좋은 장소를 선택하고 뒤를 본 후 정지

## 3) 대중교통


(1) 기차나 지하철을 이용할 때 유의할 점

- 지하철을 기다릴 때
  - 차례대로 줄을 서서 기다림.

- 노란 선으로 그려진 안전선 밖에서 기다림.
  - 승강장에서 서로 밀치거나 장난치지 않음.
  - 선로에 내려가거나 물건을 떨어뜨리지 않도록 유의
- 지하철을 타고 내릴 때
- 전동차 안의 승객이 먼저 내린 후에 탐.
  - 전동차와 승강장 틈새에 발이 빠지지 않도록 주의
  - 갑자기 많은 사람이 움직일 때 압사의 위험이 있으므로 사람들을 힘으로 밀지 않음.
  - 인화물질, 알루미늄 풍선 등을 들고 타지 않도록 유의
- 지하철 안에서 바른 자세로 앉음.
- 스마트 폰은 진동으로 바꾸고, 통화시 입을 한손으로 가리고 조용히 통화
- 큰 소리로 떠들거나 장난치지 않음.
  - 서서 갈 경우 손잡이를 잡고, 한 곳에 서서 목적지까지 감.
  - 전동차의 연결 부분에 서 있지 않음.

## (2) 버스 이용 시 유의할 점

- 버스를 기다릴 때 인도에서 차도로 내려서 있지 말고, 버스가 도착한 다음 차도로 내려감. 버스가 도착하기 전에 차도로 내려가는 행위는 도로교통법에 위반됨.
- 버스 안에서는 장난을 치지 말고, 차창 밖으로 손이나 머리를 내밀지 않음.
- 버스에서 내릴 때, 자전거나 오토바이가 지나갈 수 있으므로 반드시 확인
- 버스의 앞뒤로 횡단하는 경우, 그 버스에 가려 달리는 차에 치일 위험이 커지므로 버스가 지나간 다음 길을 건넌.
- 수학여행 등에서 관광버스 이용 시 안전띠를 반드시 매고 절대 자리를 이동하는 일이 없도록 함.
- 관광버스에서 타고 내릴 때 버스와 버스 사이로 지나다니지 않도록 함.



### Ⅲ. 체험 활동 유형별 안전 예방 및 안전수칙



### Ⅲ. 체험 활동 유형별 안전 예방 및 안전수칙

#### 1 직업·진로 체험 활동

##### 1) 과학실험활동(실험실습실 이용)

###### (1) 과학실험활동 사고사례

사례1. 2007년 7월2일, □□□(남)학생이 청소시간에 과학준비실에서 점화기를 가지고 놀던 중 탁자위에 있던 에탄올통이 폭발하면서 전신화상(90%, 2도-3도-4도)사고를 당하여 화상전문병원인 ◎◎병원에 입원 치료 중 상태가 악화되어 급성 호흡부전증, 심폐부전패혈증, 다장기부전증 등 합병증으로 7월26일 18시 53분경 사망하였음(과학보조 ○○○는 □□□ 학생이 점화기를 만지는 것을 보고 만지지 말라는 주의와 함께 △△△, ◎◎◎ 학생에게는 개수대에서 실험도구를 씻으라고 지시한 후, 청소감독을 하러 갔으며, △△△ 학생은 뒤쪽에서 '탁탁'하는 점화소리 5-6회 정도 들었다고 함).

사례2. 2004.10.20 10:00. 담당교사는 화산폭발 실험을 금지하는 공문을 받지 못한 상태에서 1교시 과학시간에 화산폭발에 대한 이론을 공부하고, 2교시 음악시간에 음악교사가 결근한 관계로 화산폭발실험을 하기로 결정함. 운동장과 연결되어 있는 느티나무공원 놀이터 모래장에서 실험을 준비함. 모래장에 실험공간을 확보하고 실험은 하였으나 예열이 되지 않아 1차 실험이 실패하였고 발화점까지 예열하기 위하여 1.5리터 PET병에 0.4리터 가량의 알코올을 더 붓는 순간 “핑” 하는 소리와 함께 불꽃이 튀어 실험을 지켜보던 4명의 학생이 화상을 입음.

###### (2) 과학실험활동 위험 요소

- 담당교사 없이 학생들이 실험을 재연하다 화상
- 칼, 조각칼 사용 중 부상
- 유리컵(비이커) 취급 부주의 부상

- 뜨거운 물이나 기름이 튀어 화상
- 알코올 사용 중 넘어뜨려 부상
- 가스레인지 사용시 부주의에 의한 화상

### (3) 과학실험활동 안전사고 예방법

- 안전용품 구비
  - 전기 배선을 안전하게 하고, 누전차단기를 설치
  - 화재를 대비하여 소화기(실별 1개 이상) 비치
  - 위험하거나 독성이 있는 화학약품은 별도의 장(밀폐 시약장)에 보관하고, 반드시 잠금장치가 되어 있는 곳에 보관
  - 모든 위험물 용기에는 위험성에 관한 표지를 부착하여 안전하게 사용
  - 학생용 실험복, 마스크, 보안경, 안전장갑 등 보호 장구를 최소 1개 학급 분 이상 구비
- 안전교육 철저
  - 학생들에게 안전사고 예방은 매우 중요한 요소임을 인식시킴.
  - 작업에 대한 위험과 안전 조치에 대한 정보를 공개하여 실험실 내 모든 사람이 이용할 수 있도록 조치
  - 어떠한 실험을 계획하거나, 새로운 장비의 사용 및 화학 약품을 다루기 전에 실험에 관계된 위험성과 안전조치에 대하여 충분히 이해시킴.
  - 과학실험실 안전 수칙, 유리제품 취급 시 유의사항, 안전사고와 응급처치 등의 게시물을 제작하여 눈에 잘 띄는 곳에 부착하고, 안점점검의 날인 수업시간에 다 같이 읽어보면서 숙지시킴.
  - 과학실험실에서 일어나기 쉬운 화재 사고를 방지하기 위하여 화기 취급에 대한 주의 사항을 숙지시킴.
  - 실험실 내 고정 물체, 안전 샤워기, 눈 세척기, 소화기 등 안전 장비 및 비상구에 대하여 숙지시킴.



#### (4) 교사 안전사고 예방지침

- 실험 자료실 열쇠 철저히 관리
- 담임선생님 인솔 하에 실험자료 대여
- 과학보조교사 실험실 이탈 금지
- 실험은 항상 정해진 절차와 방법으로 안전한 장소에서 실시
- 예측되는 안전사고에 대한 철저한 사전 대비
- 실험 실습 중 발생할 수 있는 예측 불허의 사고에 대한 사전 교육 실시
- 빠른 시간 내에 실험결과를 이끌어 내기 위한 무리한 행동 자제
- 수업 시작 및 종료 시각 준수
- 사고발생 시 대처방법
  - 사고발생 시 대처방법  
사고가 발생했을 경우 간단한 응급 처치를 한 후 즉시 보건실로 가서 보건교사의 치료를 받도록 함. 만일 중상일 경우에는 119를 통해 지체 없이 전문 의사와 연계하여 조치
  - 외상을 입었을 경우  
날카로운 유리 조각으로 상처를 입었을 경우에는 상처 부위를 3%의 과산화수소수로 잘 씻어내고 머큐로크롬을 바름. 외상은 적으나 피가 멈추지 않으면 염화철(Ⅲ) 수용액을 바름.
  - 화상을 입었을 경우  
뜨거운 유리 기구에 접촉하였거나 성냥불에 데었을 경우에는 바세린, 아마씨기름과 석회수를 같은 양씩 섞은 기름이나 피르크산의 포화수용액을 바름.
  - 강한 산이 묻었을 경우  
강한 산 용액이 피부나 의복에 묻었을 경우에는 먼저 많은 양의 물로 충분히 씻고 산이 묻은 부분에 따라 다음과 같이 처리한 후 다시 물로 충분히 씻음.
    - 피부 : 묽은 0.1M 암모니아수 또는 묽은(1%) 탄산수소나트륨의 수용액으로 중화
    - 눈 또는 입 : 0.1% 아세트산 용액으로 중화
    - 의복 : 0.1M의 암모니아수로 중화
  - 강한 알카리가 묻었을 경우

산과 마찬가지로 맑은 물로 충분히 씻고, 묻은 부분에 따라 다음과 같이 처리한 후 다시 물로 깨끗이 씻음.

- 피부 : 0.1% 아세트산 용액으로 중화
- 눈 또는 입 : 약 2% 붕산수로 닦음.
- 의복 : 0.1% 아세트산 용액으로 중화

### (5) 학생 안전사고 예방

#### 과학실험실에서 지켜야 할 안전수칙

1. 실험실에서 음식을 먹거나 음료를 마시는 일은 금지한다.
2. 실험실에서는 항상 실험복을 착용하고 필요에 따라서는 보안경, 장갑을 착용하여야 한다.
3. 교사의 지시에 정확히 따라야 한다.
4. 실험실에서는 잡담을 하거나 장난을 하지 말아야 한다.
5. 실험내용을 충분히 이해한 후 실시한다.
6. 실험실에서 교사의 지시 없이 혼자 실험하지 않는다.
7. 사용할 약품의 사용법과 예방책을 교사가 설명할 때까지 약품을 사용하지 말아야 한다.
8. 어떤 실험이든 최소한 팔 길이 정도 떨어진 위치에서 하고 바로 얼굴 밑에서 실험을 하는 일이 없도록 한다.
9. 약품은 정확한 양을 쓰고 절약하여야 한다.
10. 모든 실험재료는 지시하지 않는 한 맛보거나 먹거나 마시지 말아야 한다.
11. 냄새를 맡을 때에는 팔 길이 정도 떨어진 거리에서 부채질하여 냄새를 맡는다. 특히 시험관 입구나 시약병 입구에 코를 대어서 냄새를 맡는 일이 없도록 한다.
12. 시약병에서 시약을 옮기거나 부을 때는 반드시 라벨을 확인하고 흘리거나 쏟지 않도록 안전한 도구를 사용한다.
13. 불을 사용하는 실험 도중에는 절대로 실험대를 떠나서는 안 된다.
14. 피펫을 입으로 빨지 말고 피펫 휠러를 사용해야 한다.
15. 인화성 물질을 취급할 때는 되도록 열원을 멀리해야 한다.
16. 실험시작 전후에는 각자의 실험대와 실험기구를 깨끗이 닦고 정리한다.
17. 사고나 상처는 교사에게 즉시 보고하여야 한다.
18. 실험에 사용한 모든 자료는 실험실 밖으로 반출하지 않는다.
19. 실험실을 떠나기 전에 없어졌거나 깨진 물품들은 교사에게 알려야 한다.

## 2) 기술·가정 실습활동

### (1) 기술·가정 실습활동 사고사례

사례1. 2007. 2. 3(토) 13:50. 2007년도 대구시 지방기능경기대회 출전을 대비하여 동계기능 훈련도중 경 점심식사 후 냉동기술 기능 훈련실에서 오후 과제인 전기배선 작업 중에 지도교사 입장지도 하에 이루어져야 할 질소가압 시험을 학생 임의로 하다가 과다한 압력 상승으로 압축기가 압력에 의해 터지면서 파편이 사고학생(남)의 가슴을 쳐서 쓰러짐. 사고 직후 신고하고 지도교사는 인공호흡을 실시하는 동안 동일 14:10경 119구조대가 학교에 도착하여 응급조치를 한 후 사고 학생을 〇〇병원 응급실로 이송하여 심폐소생술을 약 25분 정도 실시하였으나 회복되지 못하고 사망

사례2. △△군은 조리 실습시간에 감자와 달걀 삶음. 물을 충분히 붓고 달걀을 삶아 국자로 달걀을 건지지 않고, 달걀 삶은 냄비를 들고 수돗가로 가 뜨거운 물을 따름. 하지만 끓는 물의 수증기로 인해 팔에 화상을 입어 병원에서 치료

### (2) 기술·가정 실습활동 위험 요소

- 담당교사 없이 학생들이 실험을 재연하다 화상
- 칼, 조각칼 사용 중 부상
- 유리컵(비이커) 취급 부주의 부상
- 알코올 사용 중 넘어뜨려 부상
- 가스레인지 사용시 부주의에 의한 화상
- 뜨거운 물이나 기름이 튀어 화상

### (3) 기술·가정 실습활동 안전사고 예방법

- 사고 발생 시 응급체계 확립
- 사고를 예방하기 위한 안전교육 실시
- 안전사고의 위험 요인 탐색 및 지도
- 위험한 학습 용구의 안전한 관리
- 불안정한 행동 학생에 대한 철저한 지도
- 기술·가정 학습 용구 및 도구의 올바른 사용법 지도

#### (4) 교사 안전사고 예방지침

##### ○ 부엌칼 / 과일칼

- 칼날이 무뎠다면 힘을 주게 되어 다칠 염려가 있으므로 갈아서 사용
- 칼 사용을 마친 후에는 열탕 소독을 하고 사용하지 않을 때는 칼집 보관
- 다음 사용 시 손잡이 쪽을 잡을 수 있도록 방향을 조절하여 보관
  - 재료를 썰 때는 재료를 잡고 있는 손이 칼의 뒤쪽에 놓여 베이지 않도록 주의하고 칼날은 아래쪽을 향하게 함.
  - 칼을 바닥에 떨어뜨리지 않도록 주의하고, 절대 칼을 들고 장난치지 않게 지도

##### ○ 강 판

- 무, 사과, 생강 등을 갈아서 즙을 내는 강판을 사용할 때는 손가락이 강판의 날에 베일 수 있으므로 주의하여 사용

##### ○ 유리·사기 제품

- 유리·사기 제품은 떨어뜨리거나 충격을 가했을 때 깨지거나 금이 가기 쉬우므로 안전하게 취급하고 보관
- 설거지는 가능한 한 다른 용기보다 먼저 실시
- 금이 가거나 깨진 용기는 손이나 입을 벨 수 있으므로 사용하지 말고 버림.

##### ○ 주걱이나 국자, 뒤집기

- 손잡이가 플라스틱이나 나무젓가락으로 만들어진 것을 사용하며 되도록 긴 것을 사용하여 뜨거운 것에 주의

##### ○ 가스레인지

- 항상 중간 밸브 점검을 실시하여 가스의 누출 막음.
- 가스누설 자동차단 장치를 설치하고, 사용 후에는 중간밸브와 스위치를 잠금.
- 휴대용 가스레인지 사용 시 가스통을 정확히 설치하고, 구멍을 뚫어 가스를 완벽하게 제거한 후 버림.

○ 전자레인지

- 사용하지 않을 때에는 반드시 코드를 뽑아 놓음.
- 음식을 데우거나 가열 할 때 전자레인지 전용 그릇 사용
- 각 음식마다 적당한 용도와 시간을 확인한 후 사용

○ 압력밥솥 / 전기밥솥

- 가열 시 압이 새지 않도록 뚜껑이나 밸브가 잘 닫혀 있는지 확인
- 전기밥솥은 증기로 인한 화상사고가 발생하지 않도록 취사 중일 때는 접근하지 않도록 주의
- 뚜껑을 열거나 밥솥을 옮길 때는 가열된 솥의 압(김)이 다 빠진 후에 함.

○ 기타사항

- 주방바닥에는 왁스칠을 하지 않으며, 물기가 있을 때는 즉시 닦음.
- 칼, 가위, 강판, 열려있는 깡통 등 다칠 우려가 있는 도구는 주의 보관
- 조리방법과 음식의 양에 알맞은 용기 준비
- 싱크대 문을 여닫을 때 손가락이 문에 끼지 않도록 주의

(5) 학생 안전사고 예방

기술실 및 가사실에서 지켜야 할 안전수칙

1. 실습실에서는 교사의 지시를 정확히 따르고, 항상 정숙하며 장난을 하지 않는다.
2. 가사 실습 때에는 각종 기구들의 정리·정돈을 잘하여 주변 학생들의 이동에 불편이 없도록 한다.
3. 유리, 사기 제품은 떨어뜨리거나 충격을 가했을 때 깨지거나 금이 가기 쉬우므로 안전하게 취급하고 보관한다.
4. 가사 실습에서 음식 재료를 절단할 때에는 반드시 해당 재료를 주시한 후 정확히 절단해야 한다.
5. 칼을 바닥에 떨어뜨리지 않도록 주의하고 절대 칼을 들고 장난치지 않도록 한다.
6. 가스를 켜기 전 후드를 켜서 환기를 시키거나, 후드가 없는 경우에는 창문을 열어 환기를 시킨다.
7. 가사 실습 시 불의 양을 조절할 때에는 작은 불부터 조금씩 올리도록 한다.
8. 가사 실습에서 기름이나 물을 끓일 때에는 주변에 튀지 않도록 해야 하며 얼굴을 가까이 대지 않는다.
9. 뜨거워진 요리 기구를 들고 장난치지 않도록 하고 뜨거운 것을 다룰 때는 항상 주의한다.
10. 수돗물이나 가스 등 각종 재료를 최대한 아껴서 사용하며 음식물 찌꺼기는 반드시 분리수거 하도록 한다.
11. 기술실에서는 각종 공구를 가지고 장난치지 않으며 특히 전기인두 및 접착총 등을 가지고 옆 사람과 장난치지 않는다.
12. 끝이 예리한 공구를 사용하여 실습할 때는 손이 베이지 않도록 지도교사의 지시에 잘 따른다.
13. 목공용 공구를 사용하여 실습할 때는 신체에 손상이 없도록 지도교사를 통해 정확한 사용방법을 익혀 실습한다.

## 1) 공연 · 전시관람 활동

### (1) 공연 · 전시관람 사고사례

사례1. □□컨벤션센터 야외행사장에서 광주디자인비엔날레 전시장 우측 출입구로 입장하기 위하여 중고교생 3,000여명의 학생들이 질서정연하게 줄을 서서 기다리던 중, 어떤 학생이 가수 “○○○” 라고 외치자 일부 학생들이 순간적으로 몰려들어 넘어지면서 학생 10여명 부상

사례2. 5개 무대를 차례로 회전하면 관람할 수 있도록 설계된 ○○○관을 찾아 원형객석이 자동 이동하던 중 초등학생이 4, 5번 무대사이 회전식 객석과 무대칸막이 사이에 머리가 끼여 사망

### (2) 공연활동 위험 요소

- 공연 중 화재 사고
- 공연 중 무대 장치 추락으로 인한 사고
- 공연 중 정전 시 대피로 혼잡으로 인한 사고
- 공연 중 출연자를 가까이 보기 위하여 무대로 몰리면서 나는 사고

### (3) 공연활동 안전사고 예방법

- 사전답사를 통해 위험요소 및 발생 가능한 안전사고를 예측하고 사전 지도
- 휴관일, 교통편, 관람 방법 등 숙지
- 이동하는 동안 주변의 위험요소를 미리 파악하고 지도
- 화재나 정전 등 비상시 비상대피로 미리 파악하여 사전 지도
- 관람한 후 모일 시간과 장소 안내

#### (4) 교사 안전사고 예방지침

- 공연 시간과 교통편, 감상 방법 등 지도
- 공연장의 입장과 화재나 정전 시 비상대피로 미리 파악하고 지도
- 공연장을 가는 동안 주변의 위험요소를 미리 파악하고 지도
- 관람한 후 모일 시간과 장소 안내

#### (5) 학생 안전사고 예방

##### 공연·전시관람 활동에서 지켜야 할 안전수칙

1. 공연·행사장에서 관람객 행동요령을 잘 지켜 공연·행사가 잘 끝날 수 있도록 협조한다.
2. 관람객은 입·출입 때 안전관리요원의 안내를 받아 줄을 서서 이동통로와 출입문을 이용하여 입·퇴장한다.
3. 공연·행사장 입장 시 뛰거나 앞사람을 밀면 안전사고의 원인이 되므로 걸어서 입장한다.
4. 공연·행사장에 가지고 온 물건 등은 버리지 말고 가져간다.
5. 공연·행사장 내에서 소리를 지른다거나 장난을 쳐서는 안 된다.
6. 공연·행사시간에는 옆에 있는 관람객이 관람을 하는데 지장을 주는 행동을 하여서는 안 된다.
7. 공연·행사 시간에는 휴대전화가 울리지 않도록, 진동으로 하거나 휴대전화를 끈다.
8. 공연·행사장에서는 폭죽, 폭음탄 등 위험물을 사용하는 경우에는 화재 위험성이 있으므로 사용하지 말아야 한다.
9. 실내행사장의 경우 갑자기 정전되면 당황하지 말고 안내요원의 안내가 있기까지 자리에서 기다린다.
10. 공연·행사장 내에서 화재가 발생할 경우, '불이야' 하고 큰소리로 외치거나 화재경보 비상벨을 눌러 다른 사람에게 알린다.
11. 앞사람을 밀치거나 서두르면 압사사고 우려가 있으므로 앞사람을 따라 낮은 자세로 천천히 안내원의 안내를 따라 질서 있게 이동한다.
12. 한꺼번에 출입구에 몰려들지 않도록 앞사람 먼저 차례대로 대피한다.
13. 대피 시 119 구급대원 등 안전·구조요원의 활동에 방해가 되지 않도록 현장질서를 유지한다.



## 2) 미술활동

### (1) 미술활동 사고사례

사례1. △△군은 폐품을 이용하여 만들기 시간에 화분을 만들기 위해 페트병을 자르려고 했지만, 칼날이 무뎠서 페트병이 생각처럼 쉽게 잘라지지 않음. 무리한 힘을 가한 칼날에 심하게 베어 병원에서 치료

사례2. 미술시간에 ○○○은 판화제작을 위해 고무판을 조각칼로 새김. 작품에 열중하느라 미술선생님께서 강조한 조각칼 사용 시 주의사항을 까맣게 잊고 원하는 모양대로 새기기 위해 손에 힘을 줌. 그 순간 고무판을 지지하고 있던 왼손 쪽으로 조각칼이 빗나가 왼손을 찌르는 사고 발생

### (2) 미술활동 위험 요소

- 날카로운 칼에 베이는 사고
- 송곳이나 조각칼과 같은 예리한 도구에 찢리는 사고
- 니퍼나 펜치, 가위 등 공작 도구에 의한 사고
- 접착제에 의한 사고
- 달구어진 글루건에 데인 사고

### (3) 미술활동 안전사고 예방법

- 미술용구의 안전 사용에 관해 사전교육 실시
- 실기 수업 시 장갑 등 보호 장구 착용
- 사용될 미술용구의 특징과 사용법에 대한 사전 설명 필요

### (4) 교사 안전사고 예방지침

- 조각칼 사용의 안전 수칙
  - 새기려는 모양에 따라 알맞은 조각칼을 사용하게 함.
  - 둥근칼, 세모칼, 납작칼은 칼날이 판면에 닿도록 잡고 사용하게 함.
  - 조각칼 자루의 끝을 손바닥으로 받치고, 왼손은 오른손 뒤에서 판을 누르고 새기도록 함.

- 판을 돌려가며 조각을 하고 판을 고정하고, 있는 손이 칼날 방향의 뒤에 놓이도록 함.
  - 조각칼은 판면과 이루는 각도를 작게 하여 가볍게 위로 올리듯이 움직이게 함.
  - 조각칼을 들고 팔을 움직일 때는 주위 사람이 다치는 일이 없도록 주의하고 칼을 들고 돌아다니지 않게 함.
- 칼 사용의 안전 수칙
- 칼을 들고 휘두르는 장난을 하지 않도록 함.
  - 칼을 사용한 후에는 반드시 칼집에 넣고, 필통이나 도구함에 보관함.
  - 칼날이 무디면 힘을 많이 주게 되어 사고가 날 위험이 크므로 칼날 상태를 살펴본 후 교체하여 사용
  - 칼날을 교체할 때는 칼날이 될 염려가 있으므로 주의하고 부러뜨린 칼날은 종이에 싸서 버리도록 지도
  - 재료에 알맞게 적합한 크기와 모양의 칼 사용
  - 칼날의 방향은 몸 바깥쪽을 향하게 하고 물체를 잡은 손은 칼날이 나가는 방향의 뒤쪽에 두어 베이지 않게 지도
- 접착제, 기타 도구 사용의 안전 수칙
- 접착제가 피부에 닿지 않도록 지도
  - 미술 재료는 안전 품질 표시가 있는 것을 사용
- 사고발생 시 대처방법
- 예리하고 날카로운 물건에 찔리거나 베인 경우
    - 더러운 것이 묻었을 경우 깨끗한 물로 씻음.
    - 소독된 거즈를 상처에 감싸게 함.
    - 출혈이 심한 경우 거즈를 출혈부위에 두텁게 대고 직접 누르고 붕대로 감아 지혈. 이 때 출혈부위를 심장보다 높게 유지
    - 깊은 상처의 경우 파상풍의 위험이 있으므로 예방접종을 함.
  - 접착제나 이물질이 눈에 튄 경우

- 눈에 이물질이 들어간 경우 절대 눈을 비벼서는 안 되며 이물질이 눈으로 확인이 될 경우 식염수나 깨끗한 물로 씻음. 이러한 방법으로도 눈에 이물감이 느껴진다면 눈꺼풀을 뒤집어 부드러운 면봉으로 이물질을 닦아 냄.
- 눈에 순간접착제와 같은 화학물질이 튀었을 경우 깨끗한 물이나 식염수로 최소 15분 이상 씻어낸 후 안과 진료를 받게 함.
- 화상을 입은 경우
  - 화상 부위에 더 이상의 손상이 진행되지 않도록 찬물로 식혀줌.
  - 물집이 생긴 경우 터뜨리지 말고 화상부위를 소독된 거즈로 덮어 공기가 직접 닿지 않도록 하여 감염 예방을 위한 조치를 취함.

#### (5) 학생 안전사고 예방

##### 미술활동에서 지켜야 할 안전수칙

1. 색종이, 유점토 등의 색소는 유해할 수 있으므로 입에 대지 않는다.
2. 물감, 크레파스 등의 미술 재료는 먹거나 마시거나 피부에 닿아도 해롭지 않은 안전품질 표시가 있는 것을 사용하도록 한다.
3. 연필, 크레파스, 붓 등을 입안에 넣지 말아야 한다.
4. 미술시간에는 쉽게 바닥을 닦을 수 있는 비닐이나 종이를 깔되 물기가 생기면 즉시 닦아 미끄러지지 않도록 조심해야 한다.
5. 종이에 손이 베이지 않도록 주의하고 베었을 경우 물로 깨끗이 씻은 후 소독을 하고 연고를 바른다.
6. 가위는 끝이 무디며 가볍고 안전한 것을 사용한다.
7. 접착제, 특히 본드는 손이나 피부에 묻지 않게 조심해야 한다.
8. 재활용품, 자연물 등의 재료는 깨끗하고 안전하게 처리한 후 사용한다.

### 3 야외 · 스포츠 체험 활동

#### 1) 캠핑활동

##### (1) 캠핑활동 사고사례

사례1. 야영장에서 체험 활동 중 여학생이 인공암벽 등반을 포기하고 하강하는 과정에서 매트에 떨어져 척추 골절 사고 발생

사례2. 2000년 10월 ○○중학교 2학년 학생들이 야영 수련활동 중에서 ‘체력 훈련 시간’에 줄타기를 하는 과정에서 한 학생이 높이 8m 쇠줄에 맨 상단 고리 핀이 끊어지면서 밑으로 추락하여 크게 부상

##### (2) 캠핑활동 위험 요소

- 학생 야간 무단이탈에 의한 사고
- 활동 중 찰과상 및 타박상
- 해충에 의한 사고
- 텐트 내 화재
- 모닥불에 의한 화상

##### (3) 캠핑활동 안전사고 예방법

- 산악 및 야영활동 시 안전수칙 및 유의사항 정확하게 전달
- 산악 및 야영안전, 성희롱예방, 화재예방, 교통안전교육을 입소 전 사전 지도
- 취사장 이용 시 화기 및 조리도구 사용에 대한 지도
- 식사 시간 후 세면장, 교육장, 주변 청결 유지를 위한 지도
- 안전사고 및 화재 발생 시 신속한 조치능력 배양

#### (4) 교사 안전사고 예방지침

##### ○ 안전사고 예방

- 이용시설의 사전답사를 통하여 취약점 및 문제점 분석과 대책 수립
- 응급환자, 신체 허약자를 파악하여 적절한 사전 조치 마련
- 야영·수련 수칙에 대한 사전교육을 실시하고 안전대피요령 지도

##### ○ 숙영지 생활

- 학생 신분에 어긋나는 행동 및 행위를 하지 않도록 지도
- 개인 귀중품 및 고가의 물품은 인솔교사가 관리
- 지도교사의 허락 없이 숙영지를 이탈하지 않으며, 절대 뛰지 않도록 지도
- 야영활동 시간을 엄수하고 개인행동 금지
- 슬리퍼 또는 맨발로 야영장을 다니지 않으며, 독충과 뱀 등 동물에 대한 주의 지도
- 계곡물에 비누, 샴푸 등 화학성분 세제 사용하지 않도록 지도

##### ○ 취사 및 음식물 관리

- 가스렌지 및 화기류 사용은 지정된 장소(취사장)에서 하고, 사용한 부탄가스통은 분리수거함에 분리하여 배출
- 음식은 변질되거나 상하지 않도록 보관하고, 변질된 음식물은 먹지 않도록 지도
- 찌개 등 식재료는 집에서 미리 준비하여, 즉시 조리가 가능하도록 지도
- 음식물 잔반은 최소화 할 수 있도록 지도
- 덜 익은 과일이나 음식을 먹지 않으며, 식중독에 주의하도록 지도

## (5) 학생 안전사고 예방

### 캠핑활동에서 지켜야 할 안전수칙

1. 지도 교사의 허락 없이 장소를 떠나지 않는다.
2. 기타 학생 신분에 어긋나는 행동을 하지 않는다.
3. 공동생활 속에서 공중도덕을 지키며 서로 협조한다.
4. 아영장 시설 및 장비를 파손하거나 훼손하지 않는다.
5. 자연 보호에 앞장서고, 산불 예방에 유의한다.
6. 안전사고 예방에 유의하고, 재해 예방에 노력한다.
7. 독충과 뱀 등을 조심하고, 숲 속에 함부로 들어가지 않는다.
8. 뱀이나 독충이 들어올 만한 장소에 백반가루를 뿌려 위험을 사전에 예방한다.
9. 개인행동을 삼가고, 2인 이상 함께 행동을 한다.
10. 일과표에 의한 규칙적인 생활을 한다.
11. 취침 시간을 지켜, 다른 사람의 수면을 방해하지 않는다.
12. 물을 아껴 쓰고 사용 후 수도꼭지를 잘 잠근다.
13. 위생에 유의하며, 몸을 깨끗이 하고 세탁을 잘한다.
14. 지정된 장소에서 취사 및 식사를 한다.
15. 쓰레기는 분리수거하고, 환경을 깨끗이 한다.
16. 아영을 마친 뒤에는 청소와 뒷정리를 철저히 한다.

## 2) 수상활동

### (1) 수상활동 사고사례

사례1. 2007년 8월 고등학교 축구부 2학년 학생인 ○○은 축구부 학생 19명과 함께 하계특별훈련을 위하여 △△해수욕장에 도착. 오전 단체훈련을 마친 뒤 ○○은 자유시간에 친구 두 명과 함께 바닷물에 들어가 물놀이를 하던 중, 웅덩이처럼 움푹 파인 곳에서 당황하여 발을 헛디뎠다 허우적거리게 되었음. 그 광경을 목격한 친구 한 명이 주변에 있던 인명 구조대원에게 신속하게 알렸고, 인명 구조대원은 허우적거리는 ○○의 머리 뒤쪽으로 접근하여 머리를 한쪽 팔로 껴안듯이 감은 채 헤엄쳐 구조

사례2. 2008년 8월 26일 8시 10분경 사고학생은 바닷가에서 같은 반 학생 23명 및 지도교사와 함께 학급 야외 활동인 “해돋이 기차여행”에 참여. 프로그램 일정에 따라 모래사장에서 공놀이를 한 후 지도교사가 잠시 자리를 비운 사이 몸에 묻은 모래를 씻어내던 중 너울성 파도에 휩쓸려 익사한 사고

## (2) 수상활동 위험 요소

- 익사 사고
- 수영장 물놀이 사고
- 래프팅 사고

## (3) 수상활동 안전사고 예방법

- 간호사 대기 및 구급약 비치
- 활동 시 지도원 항시 주의관찰
- 준비운동 실시
- 구명복 반드시 착용
- 수영장 내에서 뛰지 않도록 주의

## (4) 교사 안전사고 예방지침

- 기상 예보에 귀를 기울이고, 기상 변화를 수시로 확인
- 원거리 수상레저 활동은 해양경찰에 신고 후 활동
- 해양경찰과 같은 담당공무원의 안전관리 지시에 따름.
- 레저 장비 점검을 철저히 하고, 비상연락 및 조난신호 장비 준비
- 수상레저 활동 금지구역에서는 수상레저 활동 금지
- 수상레저 활동 시 구명조끼와 같은 안전장비를 반드시 착용
- 강풍, 폭우, 천둥·번개 등이 있을 경우 학생들을 즉시 물 밖으로 나오게 함.
- 익수자 발견 시 대처요령
  - 익수자가 있음을 큰 소리로 주위에 알림.
  - 인명구조원이 있는 곳일 경우 신속하게 인명구조대원에게 알림.
  - 인명구조원이 없는 곳일 경우 즉시 119에 신고
  - 인명구조 장비(장대, 줄, 튜브, 구명조끼)가 주위에 있는지 살펴봄.
  - 익수자 쪽으로 걸어갈 수 있는 곳까지 접근 후, 구조 장비나 의지물을 던져서 구조
  - 인명구조 장비가 없을 경우에는 줄, 나무판자, 의복 등을 이용하여 구조

## (5) 학생 안전사고 예방

### 수상활동에서 지켜야 할 안전수칙

1. 비상시에 대비하여 비상연락수단과 조난신호장비를 갖춰야 한다.
2. 야간(일몰 30분 후부터 일출 30분 전)에 물속에서 레저활동을 하지 않도록 한다.
3. 역지로 다른 사람을 물속으로 밀어 넣지 않는다.
4. 가급적 식사 후 1시간 이상 지난 후에 물놀이를 한다.
5. 고무제품이나 장비를 사용할 때는 사전에 철저히 점검한다.
6. 물에 들어가기 전에는 반드시 준비운동을 생활화 한다.
7. 물에 들어가기 전에 수온을 먼저 파악한다.
8. 파도가 높거나 물살이 센 곳에서는 물놀이를 하지 않는다.
9. 혼자 수영을 하거나 깊은 곳에 함부로 들어가지 않는다.
10. 바닥이 보이는 맑은 물에서만 물놀이를 한다.
11. 잘 모르는 곳에서는 다이빙을 하지 않는다.
12. 몸이 추우면 물 밖으로 나와 몸을 따뜻하게 해야 한다.
13. 물에서는 장난이나 위험한 행동을 절대 하지 않도록 한다.
14. 소나기가 오거나 번개 또는 천둥이 칠 때에는 물속에서 나온다.

## 3) 스포츠활동

### (1) 스포츠활동 사고사례

사례1. 2006년 10월 10일 14:00경 학교 체육수업 중 축구 조별리그게임을 실시하여 같은 반 ○○○학생이 걷어내려고 찬 공에 사고학생(남)이 왼쪽 눈을 맞아 망막 손상을 입었음. 그 당시에는 공을 맞고 넘어진 후 특별한 외상을 보이지 않았으나, 7교시에 사고학생이 눈이 보이지 않는다고 하여 ○○대학교 ◎◎병원으로 이송하여 치료하였으나, 2007년 10월 16일 시신경 손상에 의한 장애 진단

사례2. 사고학생(남)은 '02.11.4. 11:45경 4교시 체육수업 준비담당으로 지정되어 수업준비를 위해 운동기구들을 운반하던 중 같은 반 학생이 휘두른 야구방망이에 구강부위를 맞아 치아 6대가 부러지는 사고



## (2) 스포츠활동 위험 요소

- 지도·감독교사의 충분한 안전교육 미 실시
- 체육활동 중 우발적 사고
- 학생의 부주의한 행동
- 과격한 운동 시 대처능력 미흡
- 지나친 경쟁이 요구되는 운동경기 자제 미흡

## (3) 스포츠활동 안전사고 예방법

- 건강관리에 대한 안전교육 필요
- 운동할 때의 안전 수칙 이해
  - 운동 시설 점검의 필요성
  - 체육 기구를 안전하게 나르는 방법
  - 경기 규칙을 지켜야 하는 이유
- 올바른 체육활동과 사고 방지를 위한 대책 이해
  - 예방을 위한 철저한 사전 점검 및 사전지도의 필요성
- 운동 전 충분히 준비운동을 하도록 하고 무리한 운동은 시키지 않으며  
참관수업으로 대체해야 함.
- 학교 내 요양호자 현황을 파악하여 체육시간, 체력검사, 수학여행 및 심  
성수련 활동 시 특별 관리 대상으로 보고하고 철저히 관리
- 평상 시 긴급 상황 발생 시 대처하는 능력 향상을 위한 연수 강화

## (4) 교사 안전사고 예방지침

- 준비운동을 철저히 하게하고, 경기 중 난폭한 행동이나 반칙을 삼가도  
록 지도
- 사고발생 가능한 시설물에 대한 위험 표지 및 접근금지 조치

- 활동 전에 경기장의 안전 상태 점검
- 활동 전에 학생들의 건강상태를 반드시 확인 및 파악
- 요양호자 학생들에 대한 특별한 주의
- 구기 종목별 안전수칙에 대한 교육 실시
- 과도한 체력이 요구되는 경기의 경우 지나친 경쟁 자제
- 학교에서 야구, 배드민턴 및 골프 등은 지정된 장소에서만 배트 내지 클럽을 휘두르도록 지도
- 지도교사의 직접 감독 하에 운반이 될 수 있도록 함.
- 교구재 등을 운반하는 학생은 자신의 능력에 맞고, 사고가 발생하지 않을 정도로 적당한 물량을 운반하도록 하고, 가급적 여러 명이 함께 하여 사고발생 소지를 최소화 함
- 응급상황 발생 시 119에 연락하고, 심폐소생술 등 대처방안 교육 철저

## (5) 학생 안전사고 예방

### 스포츠활동에서 지켜야 할 안전수칙

#### ○ 축 구

- 골대나 골망에 매달리는 장난을 하지 않는다.
- 시작 전에 많이 사용하는 발목, 무릎 관절을 충분히 풀어 준다.
- 상대방을 발로 차거나 또는 차려고 하지 않는다.
- 상대방에게 뛰어 덤벼드는 행위를 하지 않는다.
- 고의적으로 상대방 선수의 몸에 공을 차서 맞추지 않는다.
- 무리한 태클, 상대방을 밀기, 손으로 잡기 등 반칙을 하지 않는다.

#### ○ 야 구

- 사람이나 차량이 다니는 곳에서는 하지 않는다.
- 보호 장구를 반드시 착용한다.
- 공에 맞을 위험이 있으므로 시선을 항상 공에 둔다.
- 방망이를 들고 장난을 하지 않는다.
- 공이 아닌 돌이나 다른 물체를 맞춰 날려 보내지 않는다.

#### ○ 농 구

- 무리하게 상대방을 향하여 달려들지 않는다.
- 손으로 상대방의 옷이나 몸의 일부분을 잡지 않는다.
- 공격을 무리하게 하여 수비자의 몸을 밀치지 않는다.
- 손이나 팔 등 신체의 어느 부분으로도 상대방을 밀지 않는다.
- 공격하는 상대방의 다리를 걸거나 몸으로 부딪혀 막지 않는다.

#### ○ 배트민턴

- 주변에 사람이 많은 곳은 피한다.
- 라켓을 휘두르는 장난을 하지 않는다.
- 셔틀콧만 보고 따라가다 주변 물체와 부딪히지 않도록 주의한다.

#### ○ 배 구

- 좁은 곳보다는 운동장과 같이 넓은 곳에서 한다.
- 네트 앞에서 브로킹이나 스파이크 공격 시 상대방과 몸이 부딪히지 않도록 유의한다.
- 공격 또는 수비 직후 떨어지는 동작에서 착지자세를 바르게 하여 발목 부위 의 부상을 당하지 않도록 한다.
- 장외로 나가는 공을 잡기 위해 따라갈 때 기둥이나 주변 장애물과 부딪히지 않도록 주의한다.

## 4 동아리활동

### 1) 발명공작활동

#### (1) 발명공작활동 사고사례

사례1. 2008년 9월 9일, 9시 20분경 사고학생이 전국기능경기대회 대비 연습 을 위해 학교  
주조 실습실에서 평판을 벨트샌더 장비에 가공하던 중 균형을 잃어 넘어지면서 손가락이  
벨트 사이에 끼어 좌 제 2, 3수지 신전근 파열 및 좌 제4, 5수지가 절단된 사고

#### (2) 발명공작활동 위험 요소

- 공구사용의 미숙에 의한 사고
- 공작기자재 사용에 따른 안전수칙을 이행하지 않아서 발생한 사고
- 시설 및 공구의 노후화에 의한 사고
- 누전이나 감전에 의한 사고

#### (3) 발명공작활동 안전사고 예방법

- 실험실 안전수칙 준수하기
- 기계설비의 안전원칙 준수하기
- 전기설비의 안전원칙 준수하기
- 화학물질 및 가스류의 안전원칙 준수하기

#### (4) 교사 안전사고 예방지침

- 모든 기구는 주 1회 정기적으로 안전 점검을 실시하며, 전기안전도 검사는 관련 규정에 의해 실시하고 점검기록부 작성 및 비치
- 위험성이 있는 전동공구는 붉은 색으로 위험 표시
- 위험한 공구의 주변에 녹색의 안전선을 긋고, 작업을 하지 않을 때는 안전선을 넘어 제한 구역에 들어가지 않도록 지도

- 전기 스위치를 켜기 전에 안전 작업 조건이 되어 있는지 확인 후 켜.
- 누전이나 감전 사고가 발생하면 즉시 전원을 차단하고 응급 처치 실시
- 공작실에는 필히 구급약품 구비
- 활동(작업)하기 전에 항상 안전지도에 만전을 기함.
- 작업 중인 사람에게 가까이 가지 않으며 장난을 치지 않도록 지도
- 담당교사의 지시 없이는 절대 기계를 작동하지 않도록 지도
- 전동공구와 위험이 있는 공구는 담당교사나 보조원의 입회하에 사용
- 장갑이나 보호대는 필요한 경우에만 담당교사의 지시에 따라 착용
- 모든 공구와 기계는 담당교사의 지시에 따라 사용하도록 지도
- 공구와 기계의 사용은 용도와 사용법을 사전에 숙지
- 공구와 기계를 사용하기 전에 위험 요소 확인
- 송곳 등 위험한 공구의 사용 시 안전사고 예방 지도
- 본드 및 유해 기체 발생 물질을 취급 시에는 창문을 열어 환기를 시키는 등 안전 지도
- 작업이 끝난 후에는 작업대 주위를 깨끗이 청소하고 모든 공구와 기계를 제자리에 정리 정돈
- 사고 발생 시는 담당교사가 즉시 응급조치를 취하고 병원으로 후송한 뒤 보고
- 구급차를 이용하여 후송이 필요할 시, 119 또는 인근 병원에 연락하여 빠른 시간에 출동할 수 있는 조치
- 가벼운 상처는 준비된 구급약으로 치료하되, 2차 감염이 우려될 경우는 병원으로 후송하여 치료
- 큰 부상을 당한 사고가 발생할 시는 지혈·화상 부위의 냉각 등의 응급 조치를 취한 후 지도 강사와 보조 강사 중 1명은 잔여 학생을 관리하고, 1명은 환자를 긴급 후송

## (5) 학생 안전사고 예방

### 발명공작활동에서 지켜야 할 안전수칙

1. 복장은 단정해야 하고 바른 작업 자세로 작업을 한다.
2. 발명공작 활동에서의 모든 기계와 공구는 사용 전에 사용방법과 특성을 숙지한 후 지도교사의 허락을 받은 후 사용한다.
3. 기계를 사용할 때에는 안전을 위하여 정신을 집중해야 하며, 절대 장난을 치거나 주의가 산만하지 않도록 한다.
4. 작업자의 주의를 항상 정리정돈이 잘되어 있어야 하며 청결해야 한다.
5. 공작기계 사용 중 작동에 이상이 있을 경우는 기계를 정지시키고, 즉시 지도교사에게 보고를 하여 작동 이상에 대한 조치를 받은 후 사용해야 한다.
6. 기계의 성능 및 특성 등을 무시한 무리한 작업을 하지 않도록 하며, 다른 용도로 기계를 개조하거나 변경하여 사용하지 않는다.
7. 공작기계 및 공구를 사용한 후에는 반드시 처음 상태로 모든 공구를 정해진 위치에 정리정돈하며 분실을 방지하며 다음 사용자에게 불편함이 없도록 한다.
8. 작업이 끝났을 때에는 사용한 기계를 반드시 깨끗하게 청소하여 기계의 청결을 유지한다.
9. 발명공작 활동이 끝났을 때에는 전원의 코드를 빼놓거나 공작실의 모든 전원을 차단하도록 한다.

## 2) 가구제작활동

### (1) 가구제작활동 사고사례

사례1. 사고학생(남, 고등학교 3학년 재학 중)은 같은 반 친구와 함께 쉬는 시간을 이용해 기계톱으로 목재를 자르고 있던 교사를 도와주기 위해 학교 제품실습실에 가서 교사를 도와 기계톱 작업을 하던 중 성급하게 기계톱을 다루다 기계톱에 왼쪽 검지가 절단되어 국가배상법시행령에 따른 신체장애등급 11급 7항에 해당하는 장애 판정

### (2) 가구제작활동 위험 요소

- 목공 재료에 걸려 넘어지거나, 재료에 충돌하여 다치는 사고
- 목공 기계, 전동 공구 사용 시 감전 사고
- 공구의 날 부분에 의한 부상 사고
- 튕겨진 가공물에 의한 부상 사고

### (3) 가구제작활동 안전사고 예방법

- 작업 환경 유지
- 올바른 작업태도
- 작업실 안전수칙 준수
- 올바른 기계 조작법 숙지

### (4) 교사 안전사고 예방지침

- 시각적 피로로 인한 안전사고 방지를 위하여 적절한 조도 유지
- 위험성이 있는 공구 및 기계는 특별 관리
- 작업장은 항상 청결하고 질서 있게 정돈
- 공구 및 기계를 사용하기 전·후에 기계 상태 점검
- 손상된 톱날 사용 금지하고, 공회전을 시켜 이상 유무 확인
- 작업 중 한눈팔거나 옆 사람과 잡담 금지
- 보안경, 안전화 등 보호구 착용
- 장갑 착용을 금지하고, 소매가 긴 옷은 걷어 올림.
- 둥근톱 날이 재료보다 너무 높지 않도록 조정
- 부재를 자르거나 쥘 때 보조막대, 안내대 등을 사용
- 용이 끝부분은 서서히 절단
- 잘려진 나무토막은 보조막대를 사용하여 정리
- 끝마무리 작업 시 밀기막대나 치구 사용

## (5) 학생 안전사고 예방

### 가구제작활동에서 지켜야 할 안전수칙

1. 목공 기계 사용시 지도교사는 항상 입장 지도 철저히 한다.
2. 일을 시작하기 전에 기계의 안전 보호장치의 이상 유무를 항상 확인한다.
3. 기계톱 사용할 때는 보안경과 앞치마를 반드시 착용한다.
4. 목공 기구, 공구(톱, 끌, 대패 등)는 완전한 것을 사용한다.
5. 날카로운 공구를 사용하고 난 뒤에는 손을 다치지 않도록 날을 헹겘으로 싸서 두어야 한다.
6. 작은 나무를 기계톱으로 자를 때에는 손으로 잡지 말고 목판같은 보조구를 사용한다.
7. 나무를 자를 때 톱에서 이상한 소리가 나면 즉시 세워야 하며 잘 들지 않는 톱은 사용치 말아야 한다.
8. 나무를 자를 때 자르는 방향으로 서지 말고 옆으로 서야한다.
9. 작업장내의 작업에 소요되는 재료의 보관은 위험하지 않도록 한다.
10. 톱밥, 쓰레기, 나무 등의 제거는 기계가 완전히 정지된 상태에서 한다.
11. 톱밥, 쓰레기, 나무 등은 자주 쓸어 내어 화재의 위험을 방지한다.
12. 불필요한 목재는 크기별로 일정한 장소에 쌓아 두고 특히 화기에 주의한다.



## 참고문헌

- 경기도과학연구원(2006). 환경과 안전을 지키는 실험활동 길잡이(중·고등학교).
- 교육부(2008). 사례로 살펴본 안전생활.
- 교육부(2010). 손에 잡히는 창의적 체험 활동(중학교).
- 교육부(2012). 학생보호 및 학교안전 강화를 위한 개선방안. 보도참고자료.
- 교육부(2013). 중학교 자유학기제 시범운영계획 발표. 보도자료.
- 김승권·윤선화·김형욱·정윤경·이주영(2008). 제2차 아동안전종합대책 5  
개년계획 수립 연구. 보건복지부.
- 김은혜·이광수·남선민·손기상 공역(2002). 일반인·학생·지도자를 위한  
스포츠안전. 대한미디어.
- 김일옥·이정은(2008). 아동안전관리. 양서원.
- 대구광역시교육청(2011). 창의적 체험 활동 안전사고 예방 매뉴얼.
- 보건복지부(2003). 초등학교 안전교육 교과과정 분석 및 지침서 개발.
- 부산광역시교육청(2003). 학교 안전교육 길잡이.
- 산림청(2012). 산악사고 안전 매뉴얼.
- 여성가족부(2012). 청소년수련시설 청소년동아리 활성화를 위한 운영모델 및  
매뉴얼 개발연구: 청소년 동아리활동 운영매뉴얼(지도자용).
- 오혜영·안현의·김은영(2011). 재난 피해 청소년 개입 매뉴얼. 한국청소년  
상담복지개발원.
- 인천광역시교육청(2010). 재난대응·학교안전관리 매뉴얼.
- 인천광역시교육청(2012). 365일 학교생활 안전 가이드.
- 인천광역시교육청(2013). 2013년 수학여행·수련활동 현장학습 운영 매뉴얼.
- 학교안전공제회(2010). 학교안전사고 사례집.
- 한국교육개발원(2013). 자유학기제의 안정적 정착 방안. 2013 교육정책네트  
워크 연계 정책워크숍 결과자료집.
- 한국교육개발원(2013). 자유학기제 운영 프로그램 학생 수요조사 결과. 연구  
자료 CRM 2013-85.
- 한국청소년정책연구원(2013). 자유학기제와 청소년 체험 활동: 외국 사례와  
방향성 모색. NYPI 기획세미나 자료집.

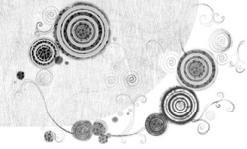




## 부 록



# I. 부 록



## 학교 내 응급환자 구조 활동 지침

### 1 학교 내 응급환자 발생 시 대처방안

- 가능한 신속하게 환자의 활력증상을 측정하고 환자의 건강상태 사정
- 증상에 따라 응급처치
- 상황을 판단하여 위급한 경우 전문 의료기관으로 이송
  - 환자 이송 시 관련자(담임, 교과담당교사, 및 행정관계자)의 협조를 얻어 원활한 이송이 될 수 있도록 조치
  - 응급 환자 병원 이송 시 이송 교사는 출장명령을 받고, 학부모와 연락이 되지 않은 경우 이송비 및 초진비를 지급 받도록 함(행정실 협조).

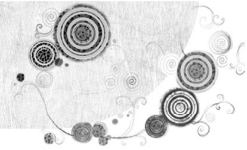
### 2 위급하거나 위독할 때

- 보건교사 : 응급처치 후 119연락 또는 다른 후송방법 모색
- 담임교사 : 부모연락(의료보험카드를 지참토록 안내)
- 보건교사, 담임, 또는 교과담당교사와 함께 병원으로 이송
- 환자 병원진료 상황을 학교에 보고하고 학부모를 위로

### 3 위급하지 않으나 병원으로 후송할 때

- 보건교사 : 응급처치 후 담임에게 알림.
- 담임교사 : 부모연락(의료보험카드 지참토록 안내)
- 병원선택은 학부모 의사에 따름.
- 담임교사 또는 교과담당교사, 학부모와 함께 병원에 감.
  - 보건교사는 다른 응급환자를 위하여 교내에 대기
  - 담임교사 또는 교과담당교사 부재 시 보건교사가 후송하되 다른 응급환자 대기를 위하여 보건실에 대체교사를 지정 후 병원에 감.

## II. 부 록



### 응급처치 동의서 및 안전사고 경험보고서

#### 1 응급처치 동의서

이름		주민번호	
주소			
혈액형		특이질병	

만약 위 학생에게 위급한 상황이 발생할 경우 신속한 응급처치를 위해 위의 연락처로 연락을 취해주시고, 연락이 안 될 경우 위의 절차에 따라 학교 인근의 전문병원으로 학생을 후송하는데 동의합니다.

20    년    월    일

부모(보호자) : \_\_\_\_\_ (서명 또는 인)

**<응급처치 절차>**

1. 사고발생시 본교, 병원으로 연락후 병원(의료진)의 안내에 따릅니다.
2. 진료실 안내 후 부모님께 연락합니다.
 

(시간/기간)	(전화번호)
어머니와는 _____ 동안에 _____ 로 연락됩니다.	
어머니와는 _____ 동안에 _____ 로 연락됩니다.	
아버지와는 _____ 동안에 _____ 로 연락됩니다.	
어머니와는 _____ 동안에 _____ 로 연락됩니다.	
3. 부모님과 신속하게 연락되지 않을 경우, 부모님이 정해주신 다음 연락처로 연락드립니다.
 

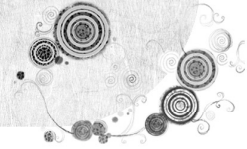
(이름)	(전화번호)
① _____ 는 _____ 로 연락할 수 있습니다.(학생과의 관계 : _____ )	
② _____ 는 _____ 로 연락할 수 있습니다.(학생과의 관계 : _____ )	
4. 필요한 경우 119 구조대에 연락할 것이며 부모님이 정하신 의료기관으로 응급 수송할 것입니다.  
(비용은 보호자 부담으로 합니다.)
5. 의료기관 후송 후에는 다음의 의료보험 관련 정보를 주어 신속하게 치료받을 수 있도록 합니다.  
의료보험 종류 \_\_\_\_\_ 번호 \_\_\_\_\_ 기관 \_\_\_\_\_

## 2 안전사고 경험보고서

구분	환자	학년	반	성명 :	작성자	(인)
1. 안전 사고명						
2. 안전사고 발생 시기	일자 : 20 . . . ( 요일) 시간 :					
3. 안전사고 발생장소						
4. 안전사고 발생원인						
5. 안전사고 발생시 조치						
6. 안전사고 피해정도						
7. 안전사고 예방대책						



### Ⅲ. 부 록



## 응급사고 발생 시 대처요령

### 1 상황판단

- 응급상황 여부 확인하기
  - 일차적인 환자의 응급상태 파악
  - 환자수, 주변 위험물 파악, 처치할 수 있는 자원 파악
  - 최초발견자는 즉시 보건교사에게 연락을 취하고, 보건교사가 배치되어 있지 않은 학교에서는 보건업무담당교사나 교직원에게 연락(응급인 경우 보고와 119 도움 요청이 동시에 취해져야 함)
  
- 환자상태 파악하기
  - 보건교사가 배치되어 있는 경우는 보건교사에게 즉시 연락을 취하거나 학교응급사고 신고지침에 명시되어 있는 보건업무담당교사에게 연락
  - 보건교사는 활력 징후를 측정하고, 응급처치 및 이송준비
  - 보건교사가 없는 학교에는 「초중등교육법」 제20조의 규정에 따라 교무를 통할하고, 소속 교직원을 지도·감독하는 학교장의 사무분장 권한에 의거 보건 업무 담당교사를 지정, 업무 담당자는 환자상태를 판단하기 어려운 경우 119나 1339에 도움요청

## 2 도움요청

- 응급구조 요청하기
  - 환자의 상태가 위급하다고 판단되는 경우는 119 도움요청
  
- 응급환자 관리체계 가동하기
  - 응급환자 발견, 보고체계, 환자관리, 담당자 역할관리 및 보호자 연락 등 ‘응급 환자 관리체계’ 지침에 준수하여 응급 처치와 관리 수행
  - 학교안전사고 피해자를 교원이 긴급 이송하다 사고가 발생할 경우는 공무상 재해에 해당 「공무원연금법」 제34조, 「사립학교교직원 연금법」 제42조의 규정에 따른 보상 조치

## 3 응급처치

- 안전한 장소로 환자 옮기기
  - 가능한 경우 환자를 안전한 장소로 옮기되, 무리한 움직임을 피하고, 전문가의 응급처치 요령에 따름(척추손상 등 중증의 부상자는 2차 손상을 예방하기 위해 무리한 이동은 삼가)
  
- 응급처치 시행하기
  - 구급차가 현장에 도착하기까지의 시간동안 응급처치가 필요한 경우는 1339 ‘응급의료정보센터’에 연락하여 도움을 요청하고, 전화상담원의 지시에 따름 (이는 추후 문제발생 시 응급처치에 따른 수행에 대한 ‘응급의료정보센터’에의 증빙자료를 요구하여 법적 보호를 받을 수 있음)
  - 119 구조대가 오기 전에 생명에 위험이 초래될 것으로 판단되는 경우, 보건교사 및 심폐소생술 가능자가 응급처치 실시

- 병원으로 환자 이송하기
  - 학교에서 가까운 응급의료센터 및 증상에 따라 학교 협약 병원으로 또는 사전에 파악된 보호자가 원하는 병원으로 환자를 안전하게 이송
  - 학교에서 자체 처치하는 경우에도 부모에게 연락 후 귀가 조치
- 기록 및 추후 결과 확인하기
  - 전문가 인계 및 병원 이송까지의 과정을 6차 원칙에 따라 ‘응급환자 기록지’에 기록·보관

## 4 활동 유형별 응급처치

### 1) 체육활동 안전사고 발생 시 응급처치

- 타박상
  - 냉찜질 후 소염진통제를 바르거나 뿌림.
  - 눈이 뿌옇게 보이거나 붉게 보이는 경우, 물체가 여러 개로 보이는 경우, 부분 시야 이상 시 얼음찜질을 하여 안과 방문
- 찰과상
  - 상처 소독(식염수, 수돗물)
  - 외상용 연고나 소독을 한 후 상처 보호
- 탈구 및 골절, 염좌
  - 탈구 및 골절
    - 폐쇄골절의 경우 부러진 뼈끝이 신경, 혈관, 근육을 손상하게 하거나 피부를 뚫고 나오지 않게 주의
    - 개방성골절의 경우 창상부위의 이물질을 제거하고, 생리식염수를 이용하여 세척한 후 소독된 거즈로 드레싱 실시
    - 출혈과 통증에 의한 쇼크에 유의
    - 신속히 의료기관으로 호송하되, 마취에 대비해 금식

- 염좌
  - 얼음찜질 실시
  - 압박붕대로 감고 심장보다 높이 올림.
  - 안정을 취함.
  - 심하게 붓고 움직이기 어려우면 고정시켜서 병원으로 이송
- 출혈
  - 소독된 거즈류를 출혈부위에 대고 손으로 압박(10분~30분가량)
  - 상처부위를 심장보다 높게 올림.
  - 일단 지혈이 되더라도 바로 거즈를 떼지 않음.
  - 그 위에 붕대를 이용하여 고정함.
- 열사병
  - 시원한 장소로 환자를 옮긴 후 옷을 벗기고 젖은 수건이나 담요를 덮어주고 부채질을 해주고, 가장 중요한 것은 체온을 내리는 것임(얼음주머니로 겨드랑이, 목 주위, 사타구니 등에 냉찜질 실시).
  - 의식이 없으면 기도를 유지하고 인공호흡과 심폐소생술을 실시하고, 바로 병원으로 이송하여 신속히 치료를 받게 조치함.

## 2) 실험활동 안전사고 발생 시 응급처치

- 화상을 입었을 때
  - 화상의 진행을 중단시킴.
    - 즉시 화상 부위를 찬물로 식힘.
    - 머리카락이나 가슴 부분, 복부는 얼음주머니나 젖은 물수건 사용
    - 옷 위로 화상을 입은 경우는 옷을 벗기지 말고 옷 위로 냉각시킴.
    - 수분에서 30분 이상 식히도록 하고, 물에 담글 경우 저체온을 유발할 수 있으므로 10분이상 담그지 않음.
      - 화상부위를 소독거즈로 덮음.
      - 환부를 고정함.
      - 의식이 있으면 찬 소금물을 주고 쇼크, 감염, 탈수 예방 노력함.
      - 심한 화상의 경우 마취에 대비해 먹거나 마실 것을 주지 않음.

○ 질식사고 시

- 숨을 쉴 수 있다면, 119에 구급차를 요청하고 기침을 하도록 하여 걸렸던 것이 빠지도록 유도
- 숨을 쉬지 않는다면, 119에 구급차를 요청하고 하임리히법(복부 밀어내기)을 사용
- 의식이 없는 경우에는 119에 구급차를 요청하여 최대한 빨리 병원으로 이송

3) 현장 체험 활동 안전사고 발생 시 응급처치

○ 동물에 물렸거나 곤충에 쏘였을 때

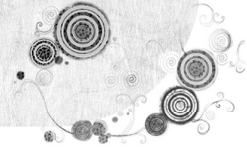
- 개에 물렸을 때
  - 물린 부분을 흐르는 물로 씻은 후 깨끗한 거즈를 대고 병원으로 이송
- 고양이에 긁혔을 때
  - 화농을 일으킬 우려가 있으므로 비누를 사용하여 깨끗이 씻음.
- 벌에 쏘였을 때
  - 암모니아수나 2%의 중조수에 담근 거즈를 댐.
- 뱀에 물린 경우
  - 독이 심장으로 가 온몸으로 퍼지는 것을 막기 위해 상처 윗부분을 묶음.
  - 상처부위를 심장보다 낮게 고정시켜 빨리 병원 응급실 이송

○ 귀의 손상에 대한 처치

- 고막파열
  - 소독 솜으로 귀를 막고 병원 이비인후과로 이송
- 귀에 벌레가 들어갔을 때
  - 어두운 곳에서 손전등을 귀에 비추면 벌레가 나옴.
  - 귓구멍 속에 올리브유나 셸러드유 1~2방울을 떨어뜨려 5분 정도 귀를 막은 후 병원 이비인후과를 방문하여 벌레를 꺼냄.
- 귀에 물이 들어갔을 때
  - 귓구멍에 손가락을 넣었다가 갑자기 빼면 압력에 의해 물이 나옴.

- 물이 들어간 귀를 아래로 하여 한 발로 경충경충 땀.
- 따뜻한 수건을 물이 들어 간 귀쪽에 대고 있으면 물이 흘러나옴.
- 계곡에서는 따뜻한 돌 위에 물이 들어간 쪽 귀를 대고 누워 있으면 물이 나옴.

## IV. 부 록



### 심폐소생술 과정

#### 1) 의식확인

- 환자를 바로 눕힘.
- 환자의 양어깨를 가볍게 흔들면서 “여보세요!” 라고 부르면서 의식 확인

#### 2) 구조 요청

- 큰소리로 “도와주세요!” 라고 외침.
- 주변 사람 중 1명을 지적하며 119에 연락해 달라고 부탁

#### 3) 기도 유지

- 이마는 젖히고 턱은 들어 올림.
- 사고로 경추(목뼈)가 손상될 가능성이 있거나, 소아의 경우 턱만 살며시 들어줌.

#### 4) 호흡 확인

- 5~10초 동안 호흡을 보고 듣고 느낌.
- 호흡이 없거나 공기의 흐름이 느껴지지 않으면 환자를 바르게 누인 다음 입안의 이물질 제거
- 2회의 인공호흡을 실시하여 이물질에 의한 기도 폐쇄가 있는지 확인
- 호흡이 있으면 호흡하기 편한 자세로 변경

## 5) 인공 호흡

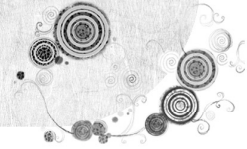
- 손으로 코를 막고 입을 완전히 덮은 후 공기를 불어 넣음(Mouth to Mouth).
- 입과 코를 열고 가슴이 올라오는지 관찰

## 6) 흉부 압박

- 위치
  - 젖꼭지 사이의 중앙에 한 손을 얹고, 그 위에 나머지 한 손을 올려 깍지를 낀.
- 자세
  - 양팔을 쭉 펴고 어깨는 가슴 바로 위에 오도록 직각 자세 유지
  - 깍지 낀 손가락 끝이 가슴에 닿지 않게 함.



## V. 부 록



### 구급상자 구비 내용물 및 비상 상비약 복용방법

#### 1 구급상자 구비 내용물

의료 용품	외용제	비상 상비약
붕대, 거즈, 소독솜, 삼각붕대, 탄력붕대, 칼, 가위, 핀셋, 반창고, 라이트펜, 일회용장갑, 일회용반창고, 부목류, 가시핀셋, 체온계, 산소호흡기 거즈 면봉,	알코올솜, 과산화수소, 베타딘, 향생물질연고, 스테로이드연고, 생리식염수, 벌레물린데 바르는 연고, 뿌리는 파스	감기약, 소화제, 진통제 등

#### 2 비상 상비약 목록 및 복용방법

증상	상비약	대인	소인
복합감기	화콜	2캡슐	8세이상 1캡슐
재채기 콧물 코막힘	콘택	1캡슐	1캡슐
목감기 편도 인후	안티콜	2캡슐	7세이상 1캡슐
기침, 가래	에어로민	1캡슐	
인후의염증 통증치료	미놀	1정	8~14세 1정 1일 2~3회
소화불량, 위부팽만 식체, 과식	웬스탈	2캡슐	1캡슐
위장질환	부스코판	1~2정	1정
설사 식체 묽은변	정로환	4정	11~14세 3정 8~10세 2정

증상	상비약	대인	소인
속스림 위통 신트름	탈시드	1캡슐	1/2씹거나 녹여서
해열 진통제	타이레놀	2캡슐	1캡슐
씹어먹는 해열진통	타이레놀(ch) 어린이용		11~14세 4정 7~10세 2~4정
요통	타이레놀(우먼스)	1캡슐	12세이상 1정
알레르기비염 두드러기, 가려움증 알레르기성결막염	러지텍	1캡슐	1캡슐
소염진통제	모니틴	1캡슐	1캡슐
눈다래끼, 피부염증	마이로신	2캡슐	1캡슐
소화불량	까스활명수	1병	11~14세 2/3
습진 1도화상 아토피	세레스톤지 실바딘	도포	도포
구내염	오라메디, 알보칠	도포	도포

교수학습자료 TL 2014-15

---

## 자유학기제 학생체험 활동 안전관리 매뉴얼

---

발행	2014년 1월
발행인	백순근
발행처	한국교육개발원
주소	서울특별시 서초구 바우뫼로1길 35(우면동) 전화 : (02) 3461-9068 팩스 : (02) 3461-9070 <a href="http://www.kedi.re.kr">http://www.kedi.re.kr</a>
등록	1973. 6. 13. 제16-35호
인쇄	승림디앤씨 (02) 2271-2581

---

본 자료 내용의 무단 복제를 금함.

